

Детско – родительский проект «Синичкин день»

Подготовила:

Воспитатель Мальцева Диана Викторовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка-детский сад № 172 города Тюмени

2020 г.

Вид проекта: творческий-экологический.

Продолжительность: краткосрочный (с 2 по 13 ноября 2020 года)

Участники: педагог, родители, дети старшей группы.

Образовательная область: Развитие речи, познание, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое творчество, физическая культура.

Актуальность: Дети старших групп в недостаточной степени имеют представление о птицах, их место обитания, чем питаются. Не владеют обобщающим понятием, не достаточно описывают птиц, т.к. у детей беден запас прилагательных и глаголов.



Цель: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Синичкин день».



Задачи:

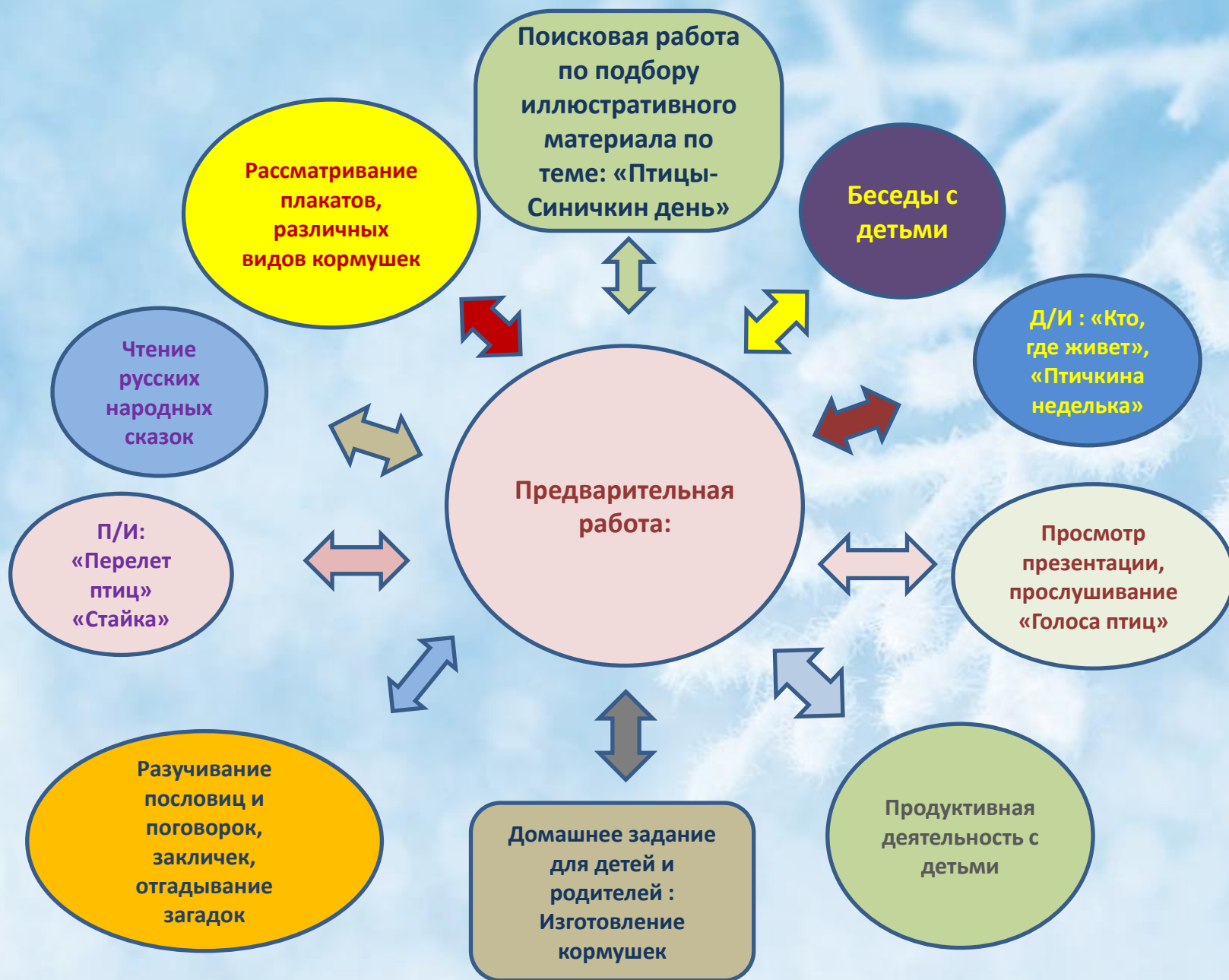
1. Познакомить детей с экологическим праздником «Синичкин день».
2. Расширять представления детей о птицах, показать их разнообразие и их образ жизни;
3. Уточнить и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида, повадках, приспособленности птиц к окружающей среде;
4. Учить классифицировать птиц – зимующие, перелётные, домашние;
5. Воспитывать любовь к птицам.



Предлагаемый результат:

1. Знать и называть птиц, их повадки;
2. Владеть обобщающим понятием, узнавать по описанию;
3. Находить сходства и различия по нескольким признакам;
4. Составлять описательный рассказ о птицах с использованием опорной схемы;
5. Знать где обитают и как ухаживать за ними, о пользе, подбирать интересный познавательный материал .





Создание условий для развития проектной деятельности

Познавательный центр



Реализация проекта

1.Беседа с детьми: «Синичкин день, зимующие птицы нашего края». Рассматривание иллюстраций.

Цель: Дать детям представление о русском народном празднике «Зиновий-синичник» через заклички, поговорки, приметы, игры. Закрепить знания детей зимующих птиц.



Непосредственная образовательная деятельность

Цель: расширение представлений о зимующих птицах, ознакомление с различными видами кормушек и правилами подкормки птиц.



Наблюдение за птицами зимой

- Цель - продолжать расширять у детей представления о зимующих птицах;
- - формировать познавательный интерес к длительным наблюдениям за жизнью птиц зимой;
- - учить узнавать и различать птиц их внешнему виду;
- - учить составлять описательные рассказы о зимующих птицах;
- - закреплять у детей знания о правилах кормления зимующих птиц;
- - воспитывать любовь к природе, бережное отношение к зимующим птицам.



Весёлая синица
Морозов не боится.
Даже в минус двадцать пять
Любит песни распевать!



Эта птица с силой воли,
В день раз сто бывает в поле.
Птичке некогда лениться,
Носит корм птенцам синица.



Игровая деятельность

Игра «Птичья неделя»

Цель: Расширить и обобщить знания детей о птицах.



Игра «Посчитай птичек»

Цель: показать образование чисел 6 и 7, научить детей вести счет в пределах 7.



Игра «Стайка»

Цель: активизация двигательной деятельности и внимания через игровую ситуацию, развитие познавательного интереса.



Продуктивная творческая деятельность в группе.

Рисунки детей на тему: «Птички – невелички»

Цель: формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

- воспитывать чуткое отношение к птицам, способствовать проявлению заботы

- учить оказывать посильную помощь.



Создание стенгазеты «Синичкин день»

Цель : расширить представления детей о перелетных и зимующих птицах, о причинах отлета птиц в осенний период. Воспитывать желание заботиться о зимующих птицах, стремление оказывать им помощь (*подкармливать*) в холодное время года. Приобщать дошкольников к традициям народного календаря.



Пластилинография: «Медальки» с изображением птиц

Цель: уточнение и расширение представления детей о синице, её внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях.



Домашнее задание для детей и родителей-совместное изготовление кормушек для птиц

Цель: Вызвать желание родителей и детей к совместной деятельности, к желанию помочь зимующим птицам, изготовление кормушки. Заготовки запаса корма.



Время года зима самый холодный период. Зимой дуют холодные ветра, сильные морозы, снегопады, вся земля покрыта снегом. В городе птичкам очень сложно найти корм, они ослабевают и очень многие погибают.



Мы кормушки смастерил, птичек в гости пригласили!



Прилетели птички-
бойкие синички.
Угощение клевали;
И тихонько распевали:



Заключение

Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной и познавательной для всех участников процесса. Воспитанники научились ухаживать за птицами в зимний период, научились оценивать поведение человека в природе. Улучшилась предметно-развивающая среда: литературой, альбомами, фотографиями, плакатами, иллюстрациями, стихотворениями, презентациями о птицах. Использование слайдов презентации позволило закрепить, обогатить и углубить знания детей о природе родного края. В результате проведённой совместной работы родители, дети, воспитатели у детей сформировалось доброжелательное отношение к живой природе, бережное отношение к окружающему миру, желание заботиться об окружающих. Пополнился словарный запас: понятие зимующие птицы, название птиц: снегирь, свиристель, синица, ворона, сорока, звукоподражание.

