

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка – детский сад №172 города Тюмени

**ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК  
«ДОШКОЛЬНИКАМ О ВОЙНЕ»  
НОМИНАЦИЯ: «Программы и проекты»**

**Социально-познавательный проект  
«Ты хочешь мира? Помни о войне!»**

в подготовительной группе № 6 «Звездочка»

Авторы проекта: Бобровская Валентина Павловна,  
высшая квалификационная категория

Маркова Светлана Николаевна,  
высшая квалификационная категория

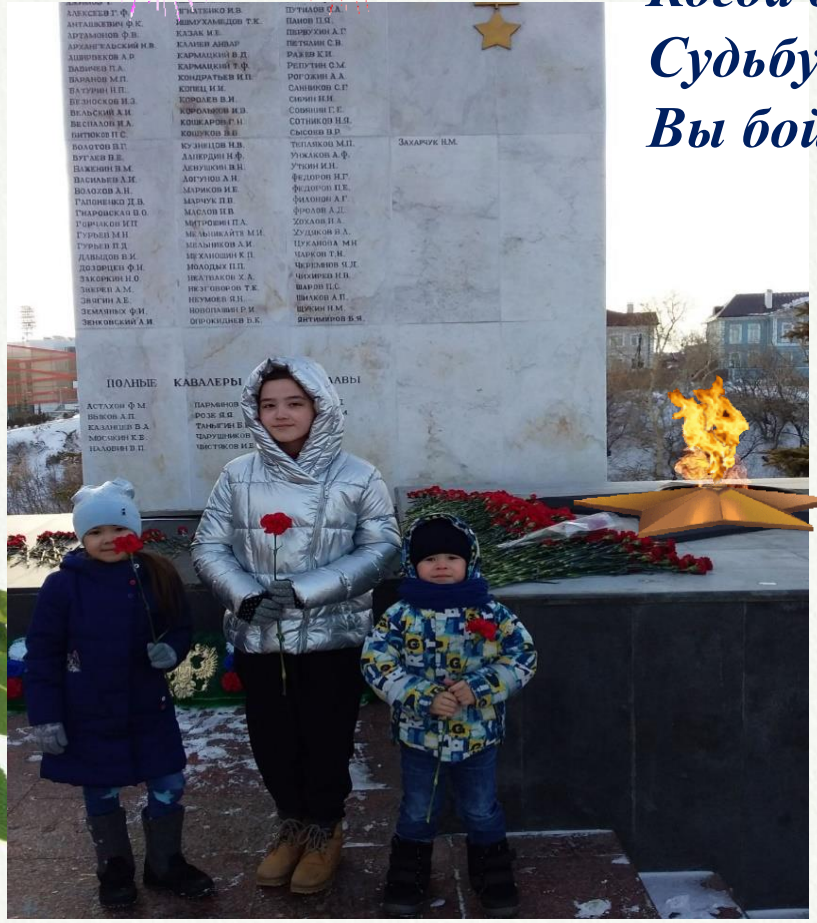
г. Тюмень, 2020





*«Еще тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.  
Солдаты, подарили вы планете  
Великий Май, победный Май!  
Ещё тогда нас не было на свете,  
Когда в военной буре огневой,  
Судьбу решая будущих столетий,  
Вы бой вели, священный бой!»*

**М. Владимов**



**Семья Гафуровых  
у Вечного огня.  
Историческая площадь  
г.Тюмень**

**Цель:** Формирование у детей осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

- Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ; о роли современной Российской Армии, как важнейшей составляющей независимости государства и гаранте его безопасности.

- Развивать творческие способности детей, восприятие поэтических произведений литературы, умение использовать полученные знания в рассказах, рисунках.

- Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

- Воспитывать нравственно-патриотические качества, желание расти сильными, храбрыми и мужественными, благородными защитниками своей Родины.



**Тип проекта:** социально – познавательный, творческий.

**Срок реализации проекта:** февраль – март 2020 года

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре.

**Ожидаемые результаты:**

- Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни каждого человека и гражданина своей страны.
- Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.



## Актуальность проекта

Любовь к своей Родине — нравственный ориентир, который во многом определяет личность. И начинать воспитывать это чувство необходимо с ранних лет жизни, только тогда патриотизм станет неотъемлемой частью духовного мира человека, достойного гражданина страны. Ведь и наш великий педагог В.А. Сухомлинский писал: «Детство - каждодневное открытие мира, и поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия».

Чувства, пережитые в детстве, не исчезнут бесследно, останется, по выражению В.А. Сухомлинского «память сердца». Вот почему так важно, чтобы всё, что воспринимает ребёнок в окружающем мире, вызывало в его душе эмоциональный отклик.

Так вот, идея создания этого проекта, не столь продолжительного, но очень значимого по своей сути, возникла у нас во время подготовки к тематической неделе «Защитники Отечества».



На протяжении этого времени мы проводим с детьми тематические занятия, беседы, творческие мастерские направленные на знакомство с современной армией, на формирование элементов гражданственности и воспитания патриотизма. Так, почему сейчас не поговорить с детьми о том как любили, берегли и самоотверженно защищали Родину наши деды и прадеды.

Ведь с каждым годом все меньше остается живых свидетелей тех страшных дней, которые могли бы рассказать подрастающему поколению о подвигах солдат на фронтах и обычных людей в тылу. Поэтому, главная задача, для нас, взрослых - помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, помочь сохранить связь времён и поколений. Верно сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее».



# Этапы реализации проекта

## Подготовительный этап

1. Сбор информации по теме, подбор и изучение методической литературы.
2. Создание среды: познавательный центр « Великая Отечественная война в художественной литературе» , мини-выставка «Военная техника», «Военные головные уборы».  
Изготовление пазлов «Боевые машины», пособий к тематическому занятию «Школа молодого бойца», атрибутов к игре «Зарница».
3. Информирование участников проекта
4. Подбор видеороликов, видеофильма («ТВВИКУ-50 лет в строю!»), создание презентаций.



# Деятельностный этап

## 1. Тематическое физкультурное занятие

### «Школа молодого бойца»

**Цель:** формировать эмоционально – волевые качества гражданина, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия; воспитывать чувства гордости, благодарности и уважения к Российской Армии.

Мальчики разделившись на две команды -«Пограничники», девиз – «В армии быть – народу служить!» и «Десантники», девиз – «Там, где мы – там, победа!», показали свою ловкость, быстроту, умение действовать дружно.

Юные воины продемонстрировали свои знания в игре «Политзанятие», преодолели много препятствий в сложных и интересных эстафетах:

«Донесение в штаб», «Меткие стрелки», «Снаряды на передовую!», «Разминирование», «Юные разведчики».







«Донесение в штаб»

«Меткие стрелки»



«Салют, Победа!»

Быстрые, ловкие, смелые



## 2. Конкурс чтецов для детей 6-7 лет «Войну видали лишь в кино»

**Цель:** Способствовать повышению интереса к выразительному чтению художественных произведений, формированию навыков выразительного чтения, артистических умений; творческому развитию личности. участие в этом конкурсе. Была проведена большая работа, прежде всего, со стороны родителей и оказана помощь воспитателями. Дети прослушали произведения разных поэтов о войне и пожелавшие участвовать в конкурсе, сами выбрали стихи для чтения наизусть.



Гиблер Антон



Александровский  
Савелий

# Победители конкурса чтецов

**1 место** - Неживых Бэлла – «Рассказ танкиста», А. Твардовский



**2 место** – Андреева Милана – «Ещё тогда нас не было на свете», М.Владимов



### 3. Тематическая встреча «Служба в Российской Армии. Воздушно-десантные войска»

**Цель:** расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий; вызвать интерес детей к службе в армии.

Калягин Андрей Александрович (папа Саши Калягиной) провёл в нашей группе очень интересную и познавательную беседу с детьми о современной Российской Армии: поговорили о том, какую важную функцию несет армия для обеспечения безопасности страны. Андрей Александрович рассказал о том, как устроен армейский быт, как проходит служба в армии у молодых солдат, чему и как их учат. Очень заинтересовал детей рассказ о воздушно-десантных войсках!

Было представлено видео о десантировании парашютистов.

И в конце встречи, дети пришли к выводу, что служба в армии - это ответственно и почетно!



## Головные уборы десантников



## Примерить голубые береты захотели даже девочки!

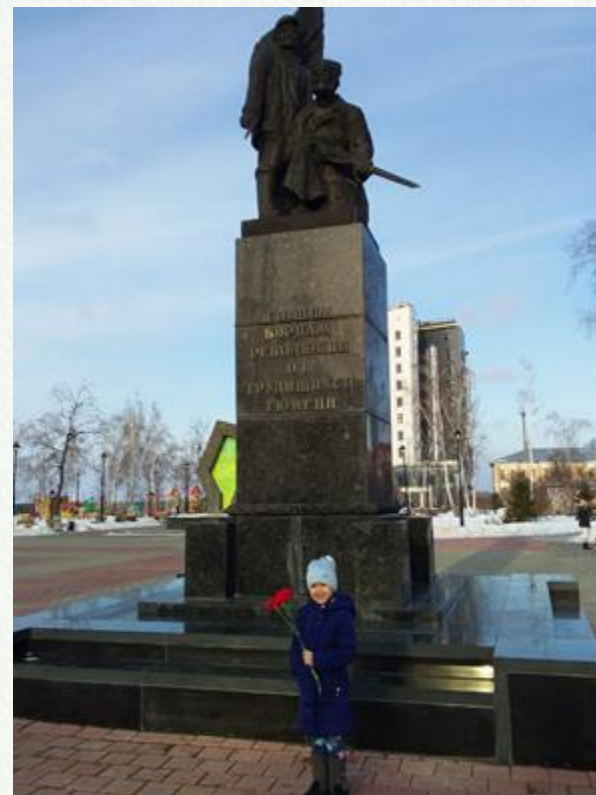


## 4. Взаимодействие с семьями воспитанников

**Цель:** обогащение представлений детей о Великой Отечественной войне, о героях, ветеранах войны, через совместную деятельность родителей и детей в семье.

В рамках проекта состоялись **семейные экскурсии** по памятным местам, посещение памятников воинам-участникам, героям Великой Отечественной Войны.

### Цветы у Вечного огня



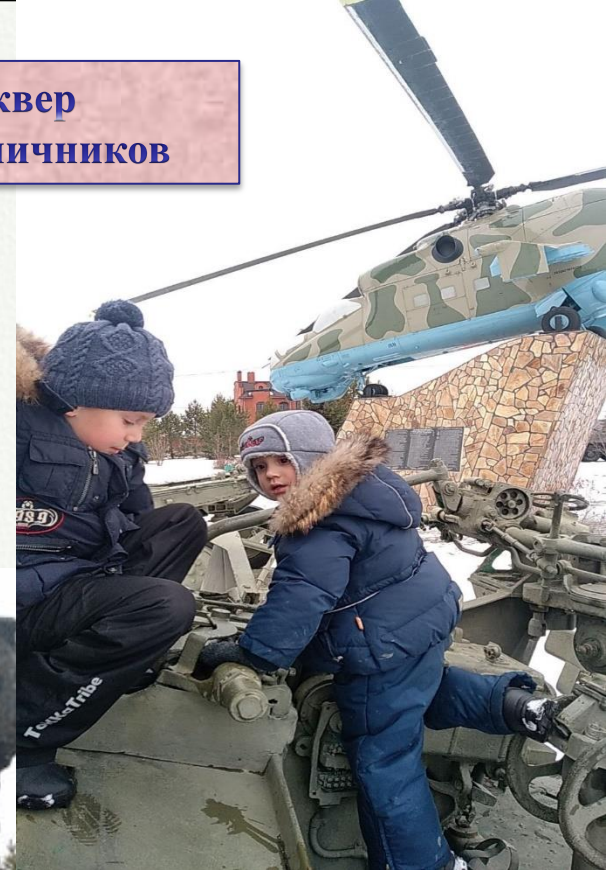
**Сквер  
Пограничников**



**Памятник учащимся  
школ города Тюмени,  
не вернувшимся  
с войны**



**Памятник воинам-  
пограничникам**



**Семьи Уткина Льва и Флинт Даши поделились с нами своими семейными историями, принесли фотографии, медали.**



**Семьей Муратовой Земфиры был обобщен опыт «Великая Отечественная Война в истории моей семьи».**

**Данный опыт был размещён на Стену Памяти <http://poisk-tyumen.ru/>, на сайт детского сада в раздел «Никто не забыт, ничто не забыто».**





Так же из семьи моей родной бабушки, где было 9 братьев и 1 сестра, ушли на фронт 9 человек.  
В 1942г. ушел на фронт вместе со своими братьями мой прапрадед Мухамедьяров Абдулалим.  
Он воевал на II Украинском, был снайпером.  
Награжден двумя Орденами Славы, многочисленными медалями.  
Вернулся с фронта в 1947г.  
Из всей семьи вернулся с фронта только 3 брата из 9...  
Прапрадед умер в 1969 г.

## Прадеды наших воспитанников – герои Великой Отечественной войны



**Бандуков Мисбах Ниязбакович (1926–2003)**

Ефрейтор. Воевал с ноября 1943 по апрель 1945 г.г. на Белорусском, во 2-ом Прибалтийском фронте в составе 1326-ого стрелкового полка В 1944 г. тяжело был ранен в ногу. Закончил войну в г. Белостоке. Инвалид 2-ой группы.

Награжден орденом Отечественной войны, медалью «За боевые заслуги», «Жукова», юбилейными медалями, ветеран труда.

Работал в колхозе, потом совхозе им. Калинина. Умер в 2003 году. Похоронен в с. Ембаево.



## 5. Творческая мастерская «Военная техника»

**Цель:** расширять знания о российской армии, о военной технике; формировать умение самостоятельно обогащать сюжет рисунка; воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за русских воинов.



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

## 1. Итоговое мероприятие проекта – Военно-патриотическая игра «Зарница»

**Цель:** формировать у детей духовно-нравственные ценности гражданина и защитника России; воспитывать чувство патриотизма, чувства взаимопомощи, товарищеской поддержки, сплочённости, умения работать в команде, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, совместно преодолевать трудности.

**К выполнению заданий готовы!**





**В игре «Зарница» не бывает проигравших.  
Вы смелость и отвагу показали все!**



**2. Размещение материалов по проекту в интернет-пространстве: на сайте ДОУ, на интернет-портале «Детские сады Тюменской области»**

### **Перспектива проекта:**

1. Участие в акции «Бессмертный полк».
2. Совместный праздник «Мы - правнуки Великой Победы!».
3. Организация экскурсий к Вечному огню, в «Сквер пограничников».
4. Акция «Цветы Победы»
5. Участие семей воспитанников, педагогов в городском Параде Победы.



## Оценка эффективности проекта

Реализация проекта «Ты хочешь мира? Помни о войне!» дала положительные результаты для всех участников проекта, выраженных в его продуктах.

Участвуя в разных этапах проекта, каждый ребенок чувствовал себя значимым в группе сверстников, вносил свой вклад в общее дело, радовался успехам.

Проблема, поставленная в начале проекта, рассмотрена и близка к полной её реализации. Потому, как увлеченно шла работа, видно было понимание родителями и воспитанниками ценности своего труда и значимости празднования Победы в Великой Отечественной войне всеми поколениями.



## Список использованных ресурсов:

### 1. ДЕТЯМ О ВОЙНЕ 1941-1945 ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА

Источник: <https://childage.ru/psihologiya-i-razvitie/vospitanie-rebenka/detyam-o-voyne-1941-1945-dlya-detskogo-sada.html>

2. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.:ИГЛ, 2005.
3. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников.М.2008.
4. Белоусова Л.К. «Навстречу Дню Победы». Цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного возраста.
5. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ- М.:ТЦ Сфера, 2006.

