

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №172 ГОРОДА ТЮМЕНИ**

**Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с172
Ю.В. Селивёрстова
«28» августа 2017г.**

**Рабочая программа
по дополнительному образованию
«Рукодельница»
для детей 6-7 лет**

**Составитель
Старший воспитатель
Соболева Н.И.**

**Принята
Педагогическим советом
МАДОУ д/с №172 г Тюмени
Протокол №1
«28» августа 2017г.**

Пояснительная записка

Особенности программы:

Программа имеет большое воспитательное значение. У детей развивается усидчивость, внимание, аккуратность, бережное отношение к вещам. Ребенок учится ценить все, что сделано им самим и другими людьми, учится видеть прекрасное, познает окружающий мир. Воспитанники детского сада получают возможность изготавливать игрушки-сувениры, игрушки-подарки к праздникам и дарить их воспитателям, родителям, друзьям, что повышает их самооценку, а также изготавливать различные полезные мелочи, необходимые в быту. Все это способствует практической подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, повышает общий уровень их развития, формирует у них знания и умения, способствующие социальной и психологической адаптации.

Развивая интеллект у ребенка, мы забываем, что творить можно не только головой, но и руками. Рукоделие способно сделать вашего малыша не только умелым, но и счастливым. Рукоделье способно развивать эмоции, чувства ребенка и даже изменить поведение. Даже самые неуравновешенные воспитанники становятся более внимательными и сдержанными. Рукоделие развивает усидчивость, терпеливость, спокойствие, что порой очень даже необходимо детям.

Преимуществом данного творчества является возможность проявить себя, реализовать абсолютно любые идеи и фантазии. Независимо от тенденций и веяний моды предметы, сделанные своими руками, всегда уникальны и неповторимы.

По мнению психологов, рукоделие благотворно влияет на развитие нервной системы, помогает избавиться от стрессового состояния, приносит положительные эмоции. К тому же, оно улучшает состояние нашего здоровья. Это происходит совсем не заметным для человека образом. На поверхности ладоней существуют определенные точки, которые отвечают за развитие того или иного органа организма человека. При занятии рукоделием тактильные прикосновения увеличиваются в разы, тем самым положительно влияют на развитие наших органов.

Важной задачей дополнительного образования является развитие творческих способностей, так как этот процесс пронизывает все этапы развития личности ребенка, пробуждает инициативу и самостоятельность, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Творческий подход к решению любой задачи возникает только тогда, когда педагог покажет, что существует множество и вариантов решений, нетрадиционных подходов. Мало научить детей навыкам, способам работы с

разными материалами, главное – вложить в их работы чувства, личностное отношение к задуманному произведению.

Целью данной программы является: изучение мастерства ручного шитья, развитие художественно — творческих способностей каждого ребенка в процессе постижения мастерства традиционного рукоделия.

Задачи программы:

- научить практическим навыкам работы с тканью, конвой, фактурными материалами;
- обучить детей безопасным приёмам работы с различным инструментарием и материалами;
- формировать способности детей принимать и сохранять образовательную задачу в творческой деятельности.

Место кружка в воспитательно-образовательном процессе:

Программа «Рукодельница» рассчитана на один год обучения. При планировании учебного процесса предусматривается как групповая форма организованной образовательной деятельности, так и подгрупповая и индивидуальная. Используются методы: словесные (рассказ, беседа, объяснение, практические, наглядные).

Занятия организуются один раз в неделю по 30 минут во вторую половину дня. Программа рассчитана на 40 занятий.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными психологическими возможностями.

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть материала отводится практическим занятиям. Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей творческого развития воспитанников педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми изделиями.

Методика работы с воспитанниками строится в направлении:

- лично-ориентированного подхода к каждому ребенку;
- стремлению к достижению успеха каждым воспитанником;
- практической направленностью деятельности;
- осуществлению межпредметных связей;
- использованию здоровьесберегающих технологий.

Результаты освоения программы:

Дети должны знать:

- правила подготовки рабочего места;
- правила безопасной работы с разными материалами и инструментами:
 - *Ножницы надо класть справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.*
 - *Необходимо следить за тем, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить ребенка.*
 - *Передавать ножницы друг другу следует кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.*
 - *Во время работы нельзя вкалывать иголки и булавки в одежду, в стол или в случайные предметы, надо пользоваться специальной подушечкой-игольницей.*
 - *Нельзя перекусывать нитку зубами: можно поранить губы и испортить зубы.*
 - *Иголки следует хранить в игольнице или специальной подушечке, а булавки - в коробочке с крышкой.*
- технологию шитья разными способами;
- область применения и назначение материалов и инструментов;

применять:

- приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - соблюдения правил безопасной работы с материалами и инструментами;
 - создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
 - осуществления сотрудничества в процессе совместной работы.

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Набор разноцветных ниток «Ирис».
2. Пряжа разноцветная.
3. Пуговицы с разным количеством дырочек – 60 штук.
4. Ножницы - 14 штук
5. Игла с большим ушком – 14 штук.
6. Коробочка с игольницей – 7 штук.
7. Картон цветной – 4 пачки.
8. Канва разноцветная.

**Учебно-тематический план подополнительной образовательной
программе «Рукодельница»**

№	Тема	Кол-во заняти й	Цель	Задачи	материал
1	Знакомство с правилами работы с ножницами и иглой; вдевание нитки в иголку, завязывание узелка	2	Познакомить с новыми инструментами: иголка, ножницы и с правилами работы по применению инструментов	Учить вдевать нитку в иголку, завязывать узелок; приучать в конце занятия убирать иголку вместе с ниткой в игольницу. Учить отмерять нитку и отрезать её ножницами (не откусывать)	Нитка, иголка, игольница, ножницы, (на каждого ребенка) используются на каждом занятии и далее не указывается.
2	Знакомство с одинарным швом (вперёд иголку) на картоне	3	Учить делать выполнять одинарный шов «вперед иголку»	Продолжать учить вдевать в иголку нитку, соединять два её конца, завязывать узелок; выполнять стежки одного размера по прямой линии	Картон с пробитыми дырочками
3	Закладка	3	Учить делать шов «вперед иголку», подбирать нитки контрастные по цвету	Продолжать учить вдевать в иголку нитку, соединять два её конца, завязывать узелок.	Цветная канва
4	Картинка в подарок маме (салфетка), Шов двойной «вперед иголку», канва	3	Учить делать шов «вперед иголку» в два приема, подбирать нитки контрастные по цвету.	Учить детей сначала изделие прошивать швом «вперед иголку», затем изделие повернуть и шить этим же швом в обратную сторону, от конца к началу	Цветная канва, нитки, иголка, игольница
5	Ёлочка (вырезывание, наложение и сшивание двух деталей швом вперёд иголка, картон)	3	Учить работе с ножницами; сшивать детали путём наложения одной на другую.	Совершенствовать навыки при работе с ножницами. Учить делать на картоне прокол иглой со стороны изнанки, делать шов «вперед иголку». Выполнять наложение деталей одна на другую и сшивать их.	Цветной картон с пробитым рисунком, ножницы, нитки, иголка, игольница.
6	Шов «Через	1	Учить делать шов «через край»;	Учить выполнять стежки по краю	Цветной картон с пробитыми

	край», картон			изделия; иглу постоянно вводить с изнаночной стороны на лицевую, перекидывая нить через край; закреплять умение правильно пользоваться иглой. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	дырочками, нитки, иголка,
7	Футляр для расчески, ручки (картон, шов «Через край») с изготовлением кисточек к футляру	4	Учить изготавливать футляры для ручек, расчесок (по выбору); шить по картону швом «через край»,	Продолжать учить вдевать нитку в иголку, делать узелок, шить швом «через край»; учить пользоваться картонной выкройкой, обводить её карандашом и вырезать; следить за тем, чтобы нижние углы и стороны двух картонных прямоугольников совпадали	Выкройки (шаблоны) из цветного картона.
8	Кулончик для мамы (вырезывание из картона деталей, сшивание, два шва: вперёд иголка и через край)	3	Учить применять в работе нескольких знакомых швов: «вперёд иголку» и «через край»; формировать умение правильно пользоваться выкройкой (шаблоном);	Продолжать учить делать выкройку, накладывать шаблон на картон и, не сдвигая его с места, обводить карандашом, вырезать по линии; во время шитья следить за тем, чтобы все стороны совпадали, не смещались.	Выкройка (шаблон) из картона (открытки с цветами, простые карандаши).
9	Попрыгунчик	2	Научить изготавливать помпон из цветных ниток.	Учить наматывать нитки на два круга. Вызвать желание самим сделать игрушку, подбирать нитки, обыграть помпон с любимым домашним животным.	Два картонных кружка, разноцветная пряжа
10	Игольница для бабушки	4	Закреплять навык шить швом «вперед иголку» и	Продолжать учить технике швов «вперед иголку» и «через	Цветные яркие лоскутки, ножницы,

			«через край»,	край»; шить, с изнаночной стороны оставляя для выворачивания отверстие; набивать подушечку ватой и зашивать швом «через край»; подбирать нитки к ткани, лоскутки для подушечки.	Иголки, нитки
11	Секреты пуговицы	3	Учить пришивать пуговицы с разным количеством отверстий различными способами: параллельно, крестом, зигзагом.	Учить, пришивая пуговицу, ткань прокалывать иглой с лицевой стороны, чтобы узелок спрятать под пуговицу; нить туго не затягивать, чтобы пуговица как бы качалась на «ножке» из ниток; все следующие проколы делать в местах первых, чтобы с изнанки все выглядело аккуратно. Учить подбирать нитки в тон пуговицы. Формировать навыки работы с иглой и ниткой.	Лоскутки ткани, нитки, игла, игольница, картонные пуговицы с разным количеством отверстий
12	Тамбурный шов (картон)	2	Познакомить с тамбурным швом (игла между двух ниток)	Уметь делать прокол иглой снизу вверх, вести нитку между двух ниток	Цветной картон с пробитыми дырочками, нитки, игла,
13	Вышивание салфетки/ закладка тамбурным швом с использованием пуговиц из картона	5	Использовать полученные навыки по видам швов и пришивания пуговиц разным способом.	Упражнять в умении использовать полученные ранее знания, формировать художественный вкус, умение украшать салфетку тамбурным швом, двойным швом вперёд иглу, закреплять навыки пришивания пуговиц для украшения салфетки, навыки	Цветной картон, нитки, игла, игольница, ножницы, пуговицы.

				пользования иголкой, ножницами, умение завязывать узелок.	
14	Изготовление из ниток игрушки «Кукла»	2	Развивать творческие способности	Развивать мелкую моторику рук, умения завязывать двойной узелок при закреплении деталей, формировать стремление доводить начатое до конца.	Цветная пряжа, ножницы