**Городской конкурс методических разработок**

**«Дошкольникам о войне. Тюмень в годы войны»**

***Номинация «Конспекты и сценарии»***

*Конспект составила:*

*Шабалина Марина Юрьевна,*

 *учитель-логопед МАДОУ*

*детского сада №172 г. Тюмени*

**Виртуальная экскурсия**

**«По памятным местам героического прошлого Тюмени»**

**Методическое обоснование темы:**

Краеведение на сегодняшний день является очень важным звеном в развитии патриотизма ребенка-дошкольника. Ребенок должен, прежде всего, пустить корни в свою землю и культуру, познакомиться со своим исконным, коренным, родным.

Родной город… Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

В ходе знакомства с историей родного края у детей формируются такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

**Цель:**

- Формирование у воспитанников представлений о достопримечательностях и памятниках родного города, посвящённых Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

Расширятьзнания детей об истории родного города, познакомить с достопримечательностями города Тюмени, посвящёнными Великой отечественной войне.

Закреплять знания детей о подвигах земляков во время Великой Отечественной войны.

Активизировать словарь по теме «День Победы».

Развивающие задачи:

Развиватьнавыки речевого общения,диалогическую речь, самостоятельные полные ответы на поисковые вопросы, совершенствовать грамматический строй речи.

Содействовать развитию слухового и зрительного восприятия через рассказ и просмотр презентации.

Воспитательные задачи:

Воспитыватьпатриотические чувства,уважительное отношение к празднику Победы, гордость за заслуги и подвиги наших земляков, победивших в тяжелой войне с врагами.

Материалы и оборудование:

Проектор, ноутбук, презентация по теме занятия.

Словарная работа:

- существительные: Отечество, Родина, ветеран, памятник, монумент, обелиск, барельеф, труженики тыла, герои.

- прилагательные: смелый, отважный, выносливый, храбрый, честный, трудолюбивый.

- глаголы: защищать, оберегать, охранять, служить, любить, уважать.

Предварительная работа: Беседы о Великой Отечественной войне, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по теме.

**Ход виртуальной экскурсии:**

**Слайд №1**

1. Создание мотивационного поля (организационный момент).

- В каком городе мы с вами живём? (Тюмень). Значит мы с вами..? (тюменцы)

- Какой наш город? (дети подбирают слова – признаки: большой, красивый, современный, старинный, чистый, любимый, и т.д.)

- А какой скоро праздник отмечает весь мир? (День Победы)

- Почему эта война называлась Великая Отечественная? (ответы детей)

2. Создание проблемной ситуации:

- Почему мы помним об этой войне, ведь она была так давно, уже больше 70 лет назад? (ответы детей)

(Много лет назад наш народ победил очень сильного врага – фашистскую Германию. Это была очень страшная война. Фашисты дошли почти до самой Москвы. Они разоряли всю нашу страну, забирали в плен мужчин, женщин, детей. На борьбу с ними поднялся весь наш народ).

- Вот поэтому, 9 Мая – День Победы, считается самым главным праздником нашей страны. Это светлый праздник радости и памяти, гордости за свой народ, за наших предков, которые смогли сплотиться и общими усилиями победить врага.

- А как у вас в семье отмечают этот праздник? (ответы детей)

- Принято в этот праздник возлагать цветы к памятникам в знак того, что мы помним и чтим память о героях, которые погибли во время войны.

**Слайд №2, 3, 4**

- Ребята, вы знаете, что такое **памятники**?Слово **«памятник»** происходит от слов **«память»,**«памятный», «помнить». Памятники создают в честь какого-то великого человека или события.

Монумент - памятник значительных размеров, в честь какого-либо выдающегося события.

Обелиск - это скульптурные сооружения, в виде суживающегося к верху столба.Строят их в честь какого-либо героя войны или важного военного события.

- Для чего их возводят? (ответы детей)

(Чтобы люди могли прийти к этому памятнику, почтить память героев**и погибших воинов,**которые защищали нашу Родину от врагов).

**Слайд №5**

3. Основная часть

Задача: развивать познавательную деятельность, память, внимание, мышление.

- Сегодня я предлагаю вам отправитьсяна виртуальную экскурсию по памятникам нашего замечательного города Тюмени, посвящённым Великой Отечественной войне. А отправимся мы с вами на красивом экскурсионном двухэтажном автобусе. Во время экскурсии постарайтесь запомнить про подвиги наших земляков – и тех, кто был на фронте, и тех, кто был в тылу. Ребята, внимательно слушайте и смотрите, а потом обязательно расскажите своим родителям, где вы побывали.

**Слайды №6, 7, 8, 9, 10.**

- Предлагаю вам отправиться на Историческую площадь нашего города.

 Композиция «Мемориал победы в Великой Отечественной войне 1941 — 1945» была открыта на Исторической площади 9 мая 1968 года.

На мраморных плитах нанесены фамилии Героев Советского Союза.

В центре площади возведен обелиск высотой 28 метров. По замыслу авторов – это стилизованный меч, оружие древних воинов. Памятный знак выполнен из гранита, мрамора, бетона.

За обелиском находится стена с барельефом, изображающим героизм военных лет, Родину-мать, сразившую фашизм,поверженное чудовище, лежащее у ног Родины- матери.

Со временем барельеф стала разрушаться. Тогда было принято решение о создании нового, который торжественно открыли к 70-летию Победы.

На барельефе «Тюмень – Победителям» отражены основные моменты Великой Отечественной войны: нападение фашистов, Курская битва, Сталинградская битва, Ленинградская блокада, труженики тыла, а также парад Победы 1945 года на Красной площади.

Здесь же находится Вечный огонь (постоянно горящий огонь), место, куда возлагают цветы в память героев, павших в годы Великой Отечественной войны. Так же, принято соблюдать «Минуту молчания», в это время нужно встать, снять головной убор и молча почтить память героев.

Давайте ребята почтим память погибших во время войны минутой молчания. (минута молчания)

**Слайд №11**

- А сейчас мы подъезжаем к памятнику школьникам, не вернувшимся с войны.Его еще зовут памятником «Прощание».

На памятнике высечена надпись: «Учащимся школ города Тюмени, не вернувшимся с войны».

Памятник был установлен по инициативе выпускников 40-х годов прошлого века. После внезапного начала Великой Отечественной, множество учеников тюменских школ добровольно ушли на фронт. 112 из них погибли на полях сражений и не вернулись домой. Именно им и посвящён памятник.

На скульптуре изображён один из самых трогательных сюжетов. Юноша в солдатской шинели с винтовкой и девушка, провожающая его на войну. Девушка изображена босой: война началась внезапно, и сборы были слишком поспешными. С лицевой стороны постамента – текст: «Учащимся школ города Тюмени, не вернувшимся с войны». Справа и слева от скульптуры расположены плиты с номерами школ и списком фамилий учеников, сражавшихся и павших за свободу Родины.

Каждый год к памятнику возлагают цветы и венки.

**Слайд №12, 13, 14, 15, 16**

- А сейчас мы отправляемся в центр нашего города на улицу Марите Мельникайте. Здесь, на площади Памяти, находится монумент, посвящённый победе в Великой Отечественной. Он был установлен не так давно и быстро стал популярной достопримечательностью среди горожан и туристов. В центре площади «горит» стела-свеча в знак памяти обо всех тех, кто погиб во время ВОВ и других вооруженных конфликтов. Колонна диаметром 5 метров и высотой 29 метров (а это высота дома в 13 этажей) изготовлена из бетона, а сверху обшита мраморными и гранитными плитами.

Венчает стелу огромный плафон в форме кристалла. Он выполнен из оранжевого стекла: когда внутри зажигается прожектор, создается зрительный эффект живого пламени свечи. В темное время суток этот огонек видно на большое расстояние. Внутри стелы есть лестница для технического обслуживания.

По краям расположены мраморные плиты с именами всех тюменцев, погибших во время Великой отечественной войны, на них размещены6 058 имен.

Также здесь был установлен первый военный памятник в Тюмени на месте захоронений бойцов, умерших от ран в госпиталях. Он представлял собой коленопреклоненного воина со знаменем в руках.

Совсем недалеко от вечного огня на площади Памяти выставлена военная техника. Здесь можно увидеть, с каким вооружением наши деды и прадеды воевали против фашистской Германии.

**Слайд № 17, 18**

- Сейчас мы отправляемся к памятнику,посвящённому трудовым подвигам наших земляков, работавших в тылу в годы Великой Отечественной,он был установлен в 2010 годув Первом микрорайоне.

Труженики тыла - это те люди, которые своим трудом ковали победу на заводах и предприятиях Тюмени.

В скульптурную композицию входят несколько фигур: работница завода, воин-инвалид, инженер и хрупкий мальчик, который держит книгу, взгляд его устремлен в будущее, к знаниям. Скульптуры выполнены с поднятыми вверх руками, на которых они удерживают строительный блок. С двух сторон блока имеются памятные надписи: «Всё для Победы», с другой стороны - «Всё для фронта». Позади скульптурной группы установлена состоящая из таких же блоков стела, на которую нанесены названия предприятий, работавших в Тюмени во время войны.

Рядом с ним располагаются фонтан и беседки для отдыха.

**Слайд № 19, 20, 21, 22**

- А сейчас мы поедем к Железнодорожному вокзалу.

Здесь установлен памятник, сделанный из настоящих железнодорожных рельсов времен Великой Отечественной войны. По таким рельсам на фронт доставлялись техника, оружие, боеприпасы и продовольствие, а в тыл эвакуировали миллионы людей, отправляли раненых бойцов. Вместе тыловые и фронтовые рельсы образуют арку Победы, внутри которой подвешен колокол.

Арка украшена четырьмя рельефами, в каждом из них скрыта своя история. На первом изображены подросток и его мать, которые провожают отъезжающий из тюменского депо поезд с военнослужащими.

На втором барельефе изображена колонна солдат, один из них смотрит назад, как будто хочет попрощаться с домом, сказать теплые слова близким.

С другой стороны арки на третьем рельефе можно увидеть, как работница минометного завода бережно несет один из снарядов. На последнем изображено наше время, ветеран подходит к вечному огню и как будто вспоминает прошлое.

**Слайд №23**

- Сейчас мы посетим памятник, посвящённый пограничникам Великой Отечественной войны. Его установили 10 лет назад в деревне Казарово.

В центре памятного знака изображена карта СССР и Тюменской области. Над картой – текст: «Пограничникам Тюменской области».

Справа и слева на камне изображены медали. В центре – текст: «Хранить Державу – долг и честь».

У основания постамента – три мемориальных таблички. В центре – со стихами:

«Солдатский долг исполнен ими свято,

Ценою жизни выполнен приказ.

Лишь об Отчизне думали ребята

В свой скорбный и последний час».

Справа и слева – списки погибших по 13 фамилий. В левой части композиции – пограничный столб и флаг пограничных войск.

**Слайд №24**

- А сейчас мы подъезжаем к памятнику с лиричным названием «С чего начинается Родина», он был установлен в 2014 году на площади имени И. М. Губкина. Его открытие приурочили к 70-летию Тюменской области.

Эта скульптурная композиция посвященная всем воинам, погибшим когда-либо в вооруженных конфликтах и войнах.

По задумке авторов проекта, маленький мальчик, стоя на табурете, примеряет дедушкину шинель с орденами. За мальчиком — стена из рамок для фотографий, которые должны заполнить сами тюменцы.

Рамки не пустуют, ведь в каждой семье есть те, кем хотят гордиться. Кроме этого, здесь есть углубления для свечей. Вы тоже можете принести сюда фотографию своего героя и вставить в рамку.

**Слайд № 25, 26, 27**

- В нашем городе есть ещё одна необычная достопримечательность. Я думаю, что вы все знаетеэто место. (ответы детей)

- Кто из вас бывал в этом сквере? Как он называется? (Сквер Сибирских кошек)

- Памятник был установлен в 2008 году. В сквере Сибирских кошек установлено 12 скульптурных композиций кошек, играющих друг с другом, которые вылиты из чугуна и покрыты золотой краской.

Идея создания сквера кошек в Тюмени имеет очень интересную историю.

Во время Великой Отечественной войны в блокадном Ленинграде почти не осталось кошек, их попросту съели. Многим мясо пушистых зверьков спасло жизнь: обед из него часто был единственной возможностью для людей что-то поесть.

В отсутствие кошек блокадный город заполонили расплодившиеся крысы. По рассказам ленинградцев, полчища грызунов, переходившие улицу, блокировали движение трамваев, уничтожали зерно на мельнице, где мололи муку для всего города. Они нападали на людей, обгрызали носы у спящих. Губили в Эрмитаже картины великих художников. Крыс пытались давить танками, стреляли – всё было бесполезно.

Для борьбы с крысами решили привезти кошек из разных городов, в том числе и из нашего города.

Так сибирские кошки спасли Эрмитаж. Кстати, кошки в Эрмитаже и других музеях живут до сих пор специально для борьбы против крыс и мышей.

- В нашем городе ещё очень много памятников, парков и скверов, посвящённых Великой Отечественной войне. И мы ещё побываем там в другой раз. А нам пора возвращаться в свой любимый детский сад, где нас уже ждёт вкусный обед!

**Слайд № 28, 29**

4. Самостоятельное применение нового знания на практике

Задача: закрепить у детей речевые умения на уровне самостоятельного применения их в ситуации общения.

- А сейчас я предлагаю вам выполнить задание «Сложи картинку».

 В конвертах вы найдёте разрезные картинки памятников, о которых вы сегодня узнали. Ваша задача – разделиться на группы, выбрать конверт, собрать картинку и рассказать о своём памятнике.

5. Итог

Задача: организовать рефлексию и самооценку детьми своей деятельности.

- Что интересного узнали на экскурсии?

- Что расскажете родителям дома?

- К какому памятнику хотели бы возложить цветы в праздничный день 9 Мая и почему?

- Я думаю, что в День Победы вы со своими родителями обязательно посетите какой-нибудь памятник нашего замечательного города, почтите память наших земляков-героев и будете помнить об их подвиге всегда.

Посмотрите, как это делают наш президент Владимир Владимирович Путин, Александр Викторович Моор – губернатор Тюменской области, Руслан Николаевич Кухарук – мэр нашего города.

**Список используемых ресурсов:**

1. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом. М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 112с.

2. Корнилаева Л. В. Актуальность нравственно-патриотического и социального воспитания дошкольников в контексте современного обновления дошкольного образования (из опыта работы) / Л. В. Корнилаева, Ю. С. Комнатная. // Молодой ученый. — 2017. — № 44 (178). — С. 159-161. — URL: https://moluch.ru/archive/178/46064/

2. WWW.TUMEN.KP.RU: https://www.tumen.kp.ru/daily/26378/3257686/

3.<https://must-see.top/pamyatniki-tyumeni/>

4.<https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/tyumen/squares/35563>

5. <http://www.duma72.ru/ru/>

6. http://yandex.ru/clck/jsredir