

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД №172 ГОРОДА ТЮМЕНИ

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с172
Города Тюмени
Ю.В. Селивёрстова
«02» сентября 2020г.



**Программа по формированию
основ безопасности у дошкольников
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
(для детей от 3 до 7 лет)**

Автор: Смольникова М.Ф.

Принята:
Педагогическим советом
МАДОУ д/с №172 г Тюмени
Протокол №1 от «02» сентября 2020 г.

Тюмень, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержание программы строится на принципах	4
Формы работы	4
Ожидаемые результаты	5
Подведение итогов реализации программы	5
Структура программы	5
Программное содержание	7
Младшая группа	7
Средняя группа	14
Старшая группа	19
Подготовительная группа	24
Тематическое планирование в летне-оздоровительный период	29
Литература	31

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Познавая окружающий мир, дети часто сталкиваются с опасностями и становятся жертвами своего незнания, беспечности и легкомыслия. У них нет опыта, знаний, и не сформированы навыки безопасного обращения с предметами. Большинство дошкольников не знают как себя вести в той или иной ситуации. В свое время, родители уделяют мало времени обучению ребенка правилам безопасности, они просто ограничиваются запретами, что, наоборот, вызывает у ребенка еще больший интерес.

Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Ребенок, который еще толком читать и писать не умеет, порой свободно управляется с современными гаджетами, разве может случиться несчастье там, где все так знакомо и привычно? А ведь каждый из этих предметов таит для ребенка незримую опасность.

Взрослому и в голову не придет, к примеру, сунуть гвоздь в розетку, либо развести костер в комнате или на кухне, а ребенок из озорства, любопытства или по недомыслию может. Порой, оставшись без присмотра, дети беспечно открывают краны, включают утюг, пытаются исследовать «внутренности» включенного пылесоса, пробуют бабушкино лекарство, оставленное на виду, иногда по ошибке утоляют жажду совсем неподходящей для этой цели жидкостью. Случается, выпадают из открытых окон многоэтажных домов, играют с ножом или острыми ножницами и получают травмы от неумелого и неосторожного обращения с ними.

Невозможно водить ребенка все время за руку. Необходимо своевременно доходчиво объяснить ему, где, когда и как он может попасть в опасную ситуацию, сформировать у детей модель безопасного поведения в быту, на дорогах, на улице, на природе, позволяющую действовать в адекватно конкретной реальной жизненной ситуации.

Актуальность данной программы определяется:

- реальными потребностями системы дошкольного образования и раннего информирования ребенка о правилах безопасного поведения в окружающей его среде, освоения им соответствующих умений;
- потребностями жизни в накоплении ребенком опыта безопасного поведения в быту и отсутствием научно обоснованной педагогической методики, направленной на формирование данного опыта у дошкольников;
- важностью целенаправленной деятельности родителей, всех работников ДОУ.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Программа реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, социально-коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их добрыми, общительными, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.

Программа по формированию основ безопасности у детей группы общеразвивающей направленности (от 3 до 7 лет) составлена на основе парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н. Н. Авдеевой,

Программа разработана на основании следующей нормативно – правовой базы:

- Конституция РФ
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155
- СанПин 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 г;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г.

Цель программы:

воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Задачи:

1. Формирование ценностей здорового образа жизни.
2. Формирование основ безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.
3. Формирование знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.

Содержание программы строится на принципах:

Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.

Наглядности – дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

Деятельности – включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

Интеграции – интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.

Дифференцированного подхода – решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.

Возрастной адресованности – одно и то же содержание используется для работы в разных возрастных группах с усложнением, соответствующим возрастным особенностям детей.

Преимственности взаимодействия с ребёнком в условиях образовательного учреждения и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей.

Формы работы

Для реализации поставленных задач по программе используются следующие формы работы: беседы, чтение стихов, рассказов, сказок, загадывание загадок, игры, игровые ситуации, проблемные ситуации, рисование, аппликация, рассматривание

иллюстраций, разбор конкретных поступков и ситуаций, обучающие презентации и просмотр мультфильмов, прослушивание аудио сказок, целевые экскурсии.

Ожидаемые результаты

Дети не только знают, рассказывают, как надо правильно себя вести в тех или иных ситуациях, но и стараются осознанно выполнять большинство правил безопасного поведения. Способом проверки усвоенного содержания программы является педагогическая диагностика 2 раза в год (начальная и итоговая), которая осуществляется методом наблюдения и беседы.

Подведение итогов реализации программы

Заключительными моментами реализации программы являются праздники и развлечения, которые организуются в детском саду по тематическим блокам, а также выставки рисунков и поделок на тему «Безопасность».

Структура программы

Структурной особенностью программы является блочно-тематическое планирование содержания занятий. Основные разделы программы группируются вокруг единой темы.

I Раздел «Ребенок и другие люди»

Первый раздел касается взаимодействия с людьми: знакомыми, незнакомыми, сверстниками, старшими приятелями на улице, дома и в детском саду. Ребенок учится оценивать ситуации с точки зрения «опасно-неопасно», принимать решение и соответственно реагировать. Стоит ли доверять людям, полагаясь на приятную внешность, как вести себя с агрессивными субъектами, впускать ли незнакомцев в дом, как избежать опасных ситуаций.

Задачи раздела:

1. Формировать представления о том, что внешность (приятная или уродливая) человека не всегда означает его намерения.
2. Формировать у детей навыки безопасного поведения при возможных контактах с незнакомыми людьми на улице и дома.
3. Развивать навык правильно оценивать ситуации с точки зрения «опасно-неопасно» и соответственно реагировать на них.
4. Знакомить с правилами взаимодействия с друзьями, в том числе со старшими приятелями на улице, дома, в детском саду.
5. Учить говорить «Нет!» при вовлечении ребенка в опасную ситуацию.

Целевые ориентиры:

- Имеет представления о том, что внешность (приятная или уродливая) человека не всегда означает его намерения.
- Сформированы навыки безопасного поведения при возможных контактах с незнакомыми людьми на улице и дома.
- Умеет правильно оценивать ситуации с точки зрения «опасно-неопасно» и соответственно реагировать на них.
- Владеет правилами взаимодействия с друзьями, в том числе со старшими приятелями на улице, дома, в детском саду.
- Умеет говорить «Нет!» при вовлечении его в опасную ситуацию.

II Раздел «Ребенок и природа»

В этом разделе обсуждаются ситуации, несущие потенциальную опасность: неприятные моменты при встрече с различными животными и растениями, а также

вопросы экологии и загрязнения окружающей среды. Дети учатся бережному отношению к живой природе, пониманию того, что все в мире взаимосвязано.

Задачи раздела:

1. Формировать основы экологической культуры.
2. Формировать представления о том, какие действия человека вредят природе и ее обитателям.
3. Показать взаимосвязь человека и природы.
4. Продолжать знакомить с правилами поведения в природе.
5. Научить различать съедобные и несъедобные грибы.
6. Познакомить со съедобными ягодами и ядовитыми растениями.
7. Формировать навыки безопасного поведения при контактах с животными.

Целевые ориентиры:

- Сформировать основы экологической культуры.
- Имеет представления о том, какие действия человека вредят природе и ее обитателям, о взаимосвязи человека и природы.
- Знает и соблюдает правила поведения в природе.
- Различает съедобные и несъедобные грибы, съедобные ягоды и ядовитые растения.
- Сформированы навыки безопасного поведения при контактах с животными.

III Раздел «Ребенок дома»

О том, сколько опасностей таит в себе наше комфортное жилище, как грамотно обращаться с окружающими предметами в домашней обстановке, как себя вести на балконе, у открытого окна, предусмотреть возможную опасность в быту - об этом поведает ребятам третий раздел программы.

Задачи раздела:

1. Формировать у детей представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды. Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами.
2. Расширить представление об источниках опасности в доме, таких как открытое окно и балкон.
3. Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности.
4. Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Пожар», «Утечка газа».
5. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.
6. Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «112».
7. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

Целевые ориентиры:

- Сформированы представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды.
- Владеет правилами безопасного обращения с бытовыми предметами.
- Сформированы представления о том, что окно и балкон – источники опасности в доме, понимает смысл и выполняет требование о запрете подходить к данным объектам.
- Соблюдает необходимые меры предосторожности при обращении с бытовыми предметами.
- Умеет правильно оценивать свои возможности по преодолению опасности.

- Сформированы навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Пожар», «Утечка газа».
- Имеет сформированные знания о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи, полиции.
- Умеет вызывать службы «112».
- Знает свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

IV Раздел «Здоровье ребенка»

Как сберечь и приумножить здоровье ребенка? Что делать и чего стоит избегать, чтобы организм хорошо развивался, а физическая активность приносила только радость? Четвертый раздел программы расскажет ребятам об организме человека, ценности здорового образа жизни, напомним о пользе витаминов, личной гигиены, утренней гимнастики, закаливания, прогулок на свежем воздухе.

Задачи раздела:

1. Продолжать расширять знания детей о пользе овощей и фруктов.
2. Дать представления о здоровой пище.
3. Сформировать представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.
4. Формировать навыки личной гигиены.
5. Эмоциональное благополучие ребенка
6. Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты.
7. Учить по возможности избегать межличностные конфликты.
8. Помочь детям снять психологическую напряженность и возможное чувство страха.

Целевые ориентиры:

- Имеет полное представление о здоровой пище, о взаимосвязи здоровья и правильного питания.
- Имеет сформированные представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.
- Сформированы навыки личной гигиены.
- Эмоциональное благополучие ребенка
- Умеет по возможности избегать межличностные конфликты.
- Умеет самостоятельно разрешать межличностные конфликты.

V Раздел «Ребенок на улице»

Выход ребенка в «большой мир» сопровождается встречей с множеством объектов, которые требуют навыков безопасного общения. Улица, тротуар, светофор, пешеходная «зебра», проезжая часть дороги, дорожные знаки, транспорт – это понятия входят в круг представлений ребенка в дошкольном детстве, а с ними и новые правила, Раздел шестой поможет ребятам познакомиться с основными ПДД для водителей, пешеходов, велосипедистов и научит, что делать, если ребенок потерялся.

Задачи раздела:

1. Углубить представления детей об устройстве улицы, о дорожном движении.
2. Продолжать знакомить с дорожными знаками - предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.
3. Научить детей безопасному алгоритму действий, если они потерялись на улице.

Целевые ориентиры:

- Имеет представления детей об устройстве улицы, о дорожном движении.
- Знает дорожные знаки. Классифицирует их на предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные.
- Понимает, что если он потерялся на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.

Программа составлена с учётом интеграции образовательных областей:

«Физическое развитие». Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.

«Познавательное развитие». Формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представление о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы.

«Художественно-эстетическое развитие». Использование музыкальных произведений, средств продуктивной деятельности детей для обогащения содержания области.

«Социально-коммуникативное развитие». Формирование основ безопасности.

«Речевое развитие». Развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения, способов оказания помощи самому себе, помощи другому, правил поведения в стандартных опасных ситуациях и др., в части формирования основ экологического сознания.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Младшая группа

Сентябрь	
1 неделя	Раздел: «Ребенок на улице» Тема: «Первоначальное представление о транспорте» Цель: дать детям представление о различных видах транспорта, закреплять умение находить нужный транспорт на картинке. Беседа «Какие бывают виды машин. Что у них общего и в чем различие?». Рассматривание иллюстраций с изображением видов транспорта. П/и «Цветные автомобили». Конструирование «Гараж для машин».
2 неделя	Раздел: «Ребенок и природа» Тема: «Ядовитые грибы и растения» Цель: обогащать представления детей о дарах осени в лесу; дать знания о том, что некоторые грибы опасны для человека; ознакомление с ядовитыми грибами и растениями. Беседа, показ иллюстраций «Кто любит грибы, ягоды?».
3 неделя	Раздел: «Ребенок на улице» Тема: «Дорога и ее составные части» Цель: уточнить представление детей о дороге, тротуаре, бордюре. Беседа «Что такое дорога и из чего она состоит?» Игра – ситуация «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов». П/и «Воробушки и автомобиль».
4 неделя	Раздел: «Ребенок и природа» Тема: «Съедобное – не съедобное» Цель: формирование знаний об опасности, которую несут немые продукты, незнакомые продукты. Беседа «Почему нужно мыть руки перед едой?». Разучивание алгоритма мытья рук с мылом.
Октябрь	
1 неделя	Раздел: «Ребенок на улице» Тема: «Дорожное движение и его участники». Цель: ознакомление с участниками дорожного движения (водитель, пешеход, пассажир). Беседа «Дорога и дети». С/р игра «Мы - водители». Д/и «Я – пешеход».
2 неделя	Раздел: «Ребенок на улице» Тема: «Светофор и его значение». Цель: познакомить детей со светофором, объяснить значение каждого цвета; учить детей правилам поведения при переходе улицы со светофором и без. Беседа «Светофор – лучший друг пешехода». С/р игра «Переведем куклу через дорогу». Аппликация «Светофор». П/и «Светофор».
3 неделя	Раздел: «Здоровье ребенка» Тема: «Безопасное поведение в играх с песком». Цель: учить правилам поведения в играх с песком. Беседа «Я люблю играть в песок». Эксперименты с песком.

4 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на улице» Тема: «Пешеход на дороге». Цель: закрепление знаний о правилах поведения на дороге пешеходов, представлений о месте перехода через дорогу. Беседа «О полосатой зебре». Чтение худ. лит-ры: В.Трофимов «Азбука маленького пешехода». Ситуация общения «Как я с мамой перехожу улицу». Аппликация «зебры» на тему «Сто машина! Тише ход! На дороге пешеход!»</p>
Ноябрь	
1 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на улице» Тема: «Пассажир транспорта» Цель: учить детей правильно вести себя в общественном транспорте. Беседа «Поездка в машине, автобусе». С/р игра «Едем на автобусе».</p>
2 неделя	<p>Раздел: «Здоровье ребенка» Тема: «Общение с животными: собака». Цель: учить детей тому, что нужно помнить при общении с собаками на улице и дома. Беседа «О собаках домашних и бездомных». Д/и «Покорми домашних животных». Чтение худ. лит-ры: С.Маршак «Детки в клетке».</p>
3 неделя	<p>Раздел: «Здоровье ребенка» Тема: «Общение с животными: кошка». Цель: учить детей тому, что нужно помнить при общении с кошками на улице и дома. Беседа «О кошках домашних и бездомных». Пальчиковая игра «Кошка». П/и «Кошки - мышки». Игра – имитация «Котята, щенята есть хотят».</p>
4 неделя	<p>Раздел: «Здоровье ребенка» Тема: «Игра с мелкими предметами». Цель: формировать у детей навык осторожной игры с мелкими предметами: не засовывать в рот, нос, ухо и пр. Беседа «Я люблю играть в разные игры». Беседа «Что нужно делать, если нашли мелкую деталь?»</p>
Декабрь	
1 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на улице» Тема: «Работа водителя». Цель: ознакомление с работой водителя, закрепление знаний о правилах поведения на дороге. Беседа «Кто такой водитель, чем он занимается?» С/р игра «Поездка по городу». Строит. игра «Широкая и узкая дорожки». Чтение стихотворения «Б. Заходер «Шофер».</p>
2 неделя	<p>Раздел: «Здоровье ребенка» Тема: «Опасные снег и мороз». Цель: учить детей безопасности собственной жизнедеятельности при играх со снегом на улице зимой. Беседа «Игры зимой». Разыгрывание сценки с собачкой, которая лизнула на морозе железячку». Эксперименты со снегом.</p>
3 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Тема: «Как звери елку наряжали». Цель: помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными для жизни и здоровья предметами.</p>

	Сказка с использованием игрушек и елки «Как звери елку наряжали». П/и «Топаем – хлопаем».
4 неделя	Раздел: «Ребенок дома» Тема: «Безопасное поведение в помещении: открывание и закрывание дверей, подъем и спускание по лестнице и др.». Цель: учить ориентироваться в пространстве, формировать сознательное отношение к своему здоровью, избегая опасных ситуаций. Беседа «Не влезай на высокие предметы». Д/игра «Как избежать неприятностей». Д/игра «Можно – нельзя».
Январь	
1 неделя	Раздел: «Ребенок дома» Тема: «Опасные предметы дома». Цель: Познакомить детей с предметами, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. Предостеречь от несчастных случаев в быту. Беседа с использованием загадок о кастрюле, чайнике, ноже, терке, стеклянной посуде «Опасные предметы дома». Д/и «Найди опасные предметы».
2 неделя	Раздел: «Ребенок дома» Тема: «Будь осторожен с открытым огнем!» Цель: учить детей не подходить к огню, помнить правила безопасности. Беседа «Что такое огонь? Опасность, которую несет огонь». Чтение худ. лит-ры: С.Маршак «Кошкин дом». П/и «Потуши огонь».
3 неделя	Раздел: «Ребенок и другие люди» Тема: «Внешность человека может быть опасной». Цель: обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми. Моделирование ситуации беседа: «Тебя угощает конфеткой незнакомый человек». Чтение сказки Ш.Перро «Красная шапочка».
4 неделя	Раздел: «Здоровье ребенка» Тема: «Ходьба по обледеневшим дорожкам». Цель: учить детей осторожно ходить по скользким дорожкам. Беседа «Ледяные дорожки». Беседа «Что нужно делать, чтобы не упасть на скользкой дорожке».
Февраль	
1 неделя	«Ребенок на улице» Тема: «Как вести себя на улице» Цель: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах, по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой. Беседа «Как вести себя на улице». Подвижная игра «Веселый городок».
2 неделя	Раздел: «Ребенок дома» Тема «Кухонная плита» Цель: учить детей не пользоваться плитой в отсутствии взрослых. Беседа «Для чего нужна плита дома? Опасность, которую может

	нести газовая плита». Чтение худ.лит-ры: И.Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела».
3 неделя	Раздел: «Ребенок и другие люди» Тема: «Звонок в дверь» Цель: учить детей не открывать двери незнакомым людям; различать знакомые голоса. Показ сказки «Волк и семеро козлят». Беседа по содержанию сказки «Можно ли открывать двери незнакомым людям?» П/и «Волк и козлятки».
4 неделя	Раздел: «Ребенок на улице» Цель: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах, по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой. Беседа «Как вести себя на улице». Подвижная игра «Веселый городок».
Март	
1 неделя	Раздел: «Ребенок дома» Тема: «В мире опасных вещей». Цель: продолжать знакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для жизни и здоровья, но которые необходимы человеку. Предостеречь от возможных несчастных случаев в быту. Игровая ситуация с использованием картинок ножниц, шила, скрепок, булавок, кнопок, циркуля, перочинного ножика, гвоздя, молотка, ножовки, клещей (или предметы). Беседа о том, что нельзя брать без разрешения взрослых незнакомые предметы. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно – найди!»
2 неделя	Раздел: «Ребенок дома» Тема: «Рядом с газовой плитой». Цель: учить детей не пользоваться плитой в отсутствии взрослых. Беседа «Для чего нужна плита дома? Опасность, которую может нести газовая плита». Чтение худ. лит-ры: И.Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела».
3 неделя	Раздел: «Ребенок дома» Тема: «Чужие люди у двери» Цель: учить детей не открывать двери незнакомым людям; различать знакомые голоса. Показ сказки «Волк и семеро козлят». Беседа по содержанию сказки «Можно ли открывать двери незнакомым людям?» П/и «Волк и козлятки».
4 неделя	Раздел: «Здоровье ребенка» Цель: формировать знания о способах оздоровления организма, дать представления о некоторых приемах самооздоровления. Игровая ситуация «Пять пальцев» (пальчиковая гимнастика) Образовательно-игровая деятельность «Веселый мячик» (самомассаж). Музыкально-познавательный досуг «Дыши веселей!» (В.А. Дергунская «Здоровье», стр.142) Создание иллюстративного альбома «Если хочешь быть здоров»

Апрель	
1 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Тема: «В мире опасных вещей». Цель: продолжать знакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для жизни и здоровья, но которые необходимы человеку. Предостереечь от возможных несчастных случаев в быту. Игровая ситуация с использованием картинок ножниц, шила, скрепок, булавок, кнопок, циркуля, перочинного ножика, гвоздя, молотка, ножовки, клещей (или предметы). Беседа о том, что нельзя брать без разрешения взрослых незнакомые предметы. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно – найди!»</p>
2 неделя	<p>Раздел: «Здоровье ребенка» Тема: «Вот какие сосульки!» Цель: учить детей не брать в рот сосульки, льдинки. Беседа «О сосульках». Эксперименты со льдом, сосульками, выводы.</p>
3 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на улице» Тема: «Поможем девочке найти бабушку». Цель: подвести детей к понятию, что нельзя без разрешения выходить из дома, из группы, с участка; разговаривать с незнакомыми людьми. Игра - тренинг с использованием кукол или мягкой игрушки «Я потерялся».</p>
4 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Тема: «Электроприборы». Цель: знакомить детей с предметами, которыми нельзя пользоваться самостоятельно; учить осторожно обращаться с электроприборами; воспитывать привычку слушать старших. Игровая ситуация «Как котенок хотел погладить платочки». С/р игра «Мамина помощница».</p>
Май	
1 неделя	<p>Раздел: «Здоровье ребенка» Тема: «Опасность на реках и озерах». Цель: ознакомление с изменениями в природе весной, которые происходят со льдом на реках и других водоемах, и опасностях, которые там подстерегают людей. Игровая ситуация «Как зайка пошел кататься на коньках на пруд весной», выводы.</p>
2 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на улице» Тема: «Берегись насекомых». Цель: дать детям знания правил поведения при встрече с разными насекомыми. Отгадывание загадок о насекомых. Беседа «Опасные насекомые». Чтение худ. лит-ры К.Чуковский «Муха- Цокотуха».</p>
3 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на улице» Тема: «Зачем нужны дорожные знаки». Цель: закрепить знания о правилах поведения на дороге; известные дорожные знаки. Беседа «Как правильно переходить дорогу». С/р игра «Светофор».</p>
4 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Тема: «Не выглядывай в открытое окно, балкон».</p>

	Цель: обучать детей правильному поведению в различных ситуациях; воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности. Игровая ситуация «Котенок залез на подоконник и выглядывает в окно», беседа, выводы.
--	---

Средняя группа

Сентябрь	
1 неделя	Раздел: «Ребенок на улице» Тема: «Дорожная безопасность» Цель: дать понятие, что, играя, нельзя выбегать на проезжую часть улицы. Игровая ситуация «Мишка с зайчиком играют около дороги в мяч». С/р игра «Транспорт». На прогулке на улице рисуем на асфальте пешеходный переход. Д/и «Какой огонек зажегся».
2 неделя	Раздел: «Ребенок на природе» Тема: «Безопасность на природе» Цель: знакомить с некоторыми правилами поведения в природе; формировать самостоятельность и ответственность за свое поведение Игровая ситуация «В лес за грибами». Теневого театр «Осторожно, ядовито!» Игра-беседа «Съедобные и несъедобные грибы». Дидактическая игра «Ядовитые грибы и ягоды»
3 неделя	Раздел: «Здоровье ребенка» Тема: «Здоровый образ жизни» Цель: дать представления о пользе овощей и фруктов, других полезных продуктах; формировать представления о лекарственных средствах и условиях их применения. Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке». Игра-практикум «Витаминный салат». Занятие «В царстве лекарственных растений». Познавательная беседа "Не ешь лекарства и витамины без разрешения" на основе проблемной ситуации
4 неделя	Раздел: «Ребенок дома» Тема: «Безопасность собственной жизнедеятельности» Цель: учить детей выполнять основные правила безопасности: предвидеть опасность, по возможности избегать ее, при необходимости – действовать. Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения» Целевая прогулка «Прогулка по улицам города». Кукольный спектакль «Пора, не пора – не ходи со двора». Игровая ситуация «У меня зазвонил телефон».
Октябрь	
1 неделя	Раздел: «Здоровье ребенка» Тема: «Здоровый образ жизни» Цель: формировать представления о важности выполнения гигиенических процедур, помочь освоить некоторые навыки гигиенических процедур. Игровая ситуация по стихотворению «Нос умойся!» Э. Мошковской Игра-экспериментирование «Прозрачная вода». Театрализованная деятельность по стихотворению К. Чуковского «Мойдодыр». Игра-путешествие «Микробы в городе Предметов личной гигиены».

2 неделя	Раздел: «Ребенок дома» Тема: «Пожарная безопасность» Игра-эстафета «Тушим пожар» Подвижная игра «Огонь» Интегрированное занятие «Огонь – друг или враг?» Беседа «Профессия пожарного»
3 неделя	Раздел: «Ребенок дома» Тема: «Пожарная безопасность» Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с огнем, об основных правилах пожарной безопасности; формировать дисциплинированность и чувство ответственности за свои поступки. Чтение произведения «Кошкин дом» С. Маршака с последующим обсуждением. Чтение произведения «Путаница» К. Чуковского с последующим обсуждением. Чтение отрывка из произведения С. Михалкова «Дядя Степа» с последующим обсуждением. Разработка совместно с детьми плана по реализации проекта «Правила пожарной безопасности для детей».
4 неделя	Раздел: «Ребенок дома» Поисковая игровая ситуация «Где можно и где нельзя играть» Беседа «Не поднимай незнакомые предметы» Экскурсия по детскому саду «Правила поведения в саду» Игровая ситуация «Звонок в дверь»
Ноябрь	
1 неделя	Раздел: «Здоровье ребенка» Тема: «Здоровый образ жизни» Цель: показать важность опрятного внешнего вида, способствовать формированию потребности выглядеть опрятными и чистыми. Игра-этюда по стихотворению И. Муравейка «Я сама!» Игровое занятие «Путаница». Моделирование ситуации «Что будет, если...». Обсуждение примеров из жизни «Радость выглядеть опрятным».
2 неделя	Раздел: «Ребенок на природе» Тема: «Безопасность на природе» Игра-беседа «Как надо общаться с домашними животными». Игровая ситуация «Контакты с животными». Подвижная игра «Птенчики в беде». Спортивное развлечение «Безопасное путешествие в осеннем лесу» .
3 неделя	Раздел: «Здоровье ребенка» Тема: «Безопасность на природе» Игра-беседа «Метель и пурга» Экспериментальная деятельность «Правила безопасности на льду» Викторина «Умеешь ли ты общаться с животными?» Продуктивная деятельность «Столовая для лесных жителей» .
4 неделя	Раздел: «Ребенок дома» Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди» Беседа «Не выглядывай в открытое окно» Сюжетная игра «Служба «112» на страже» Просмотр видеоматериалов на тему «Что мы должны знать о буре и урагане»
Декабрь	

1 неделя	<p>Раздел: «Здоровье ребенка» Тема: «Здоровый образ жизни» Цель: дать представления о режиме дня, показать его важность и влияние на состояние здоровья. Игровая ситуация «Я все делаю по порядку» Составление рассказов по серии сюжетных картинок «Так привыкли мы к порядку». Создание группового альбома «Режим дня – это важно!». Создание мини-альбомов «Мой распорядок дня».</p>
2 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Игровая ситуация «Как Зайка варил кашу» (пожарная безопасность электроприборов) Дидактическая игра «Доскажи словечко» Игра-соревнование «Сбей огонь» Дидактическая игра «Если возник пожар»</p>
3 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на улице» Тема: «Зачем нужны дорожные знаки». Цель: закрепить знания о правилах поведения на дороге; известные дорожные знаки. Беседа «Как правильно переходить дорогу». С/р игра «Светофор».</p>
4 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Игровая ситуация «Как лечили игрушки» Игра-беседа «Наши руки» Беседа «Осторожно, грипп!» Беседа «Невидимые враги - микробы»</p>
Январь	
1 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на природе» Экспериментальная деятельность «Каким бывает снег» Инсценирование произведения Р.Сефа «Сережа» Чтение стихотворения Я. Акима «Наша планета» Создание группового плаката «Детям чистую планету!»</p>
2 неделя	<p>Раздел: «Здоровье ребенка» Цель: дать представления о строении тела человека, функциях некоторых частей организма; показать важность бережного отношения к собственному организму. Игровое занятие «Где прячется здоровье?» Игра - эксперимент «Берегите зубы!» Ситуационно-игровое занятие «Правильная осанка» Краткосрочный проект «Знания о человеческом организме»</p>
3 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Игровая ситуация «Не играй со спичками – это опасно!» Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом» Сюжетная игра «Пожарные» Чтение произведения «Пожарные собаки» Л. Толстой с последующим обсуждением</p>
4 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Беседа «Не влезай на высокие предметы» Беседа «Не открывай дверь чужим людям» Беседа «Поплотнее край закрой – осторожен будь с водой» Беседа «Ток бежит по проводам»</p>

Февраль	
1 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на улице» Тема: «Безопасность на дороге». Цель: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах, по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой. Беседа «Как вести себя на улице». Подвижная игра «Веселый городок».</p>
2 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Тема: «Пожарная безопасность» Дидактическая игра «Огонь – друг или враг?» Чтение с последующим обсуждением стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Дидактическая игра "Если возник пожар" Дидактическая игра «Разложи по порядку»</p>
3 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на природе» Игра-эксперимент «Осторожно, сосульки!» Наблюдение/ просмотр видеоматериалов «Что такое метель» Экспериментальная деятельность «Берегись мороза» Ситуация общения «Обходите скользкие места»</p>
4 неделя	<p>Раздел: «Ребенок и другие люди» Рассматривание серии сюжетных картинок «Чужие люди» Дидактическая игра «Электроприборы» Беседа «А у нас дома газ» Ситуация общения «Горючие вещества»</p>
Март	
1 неделя	<p>Раздел: «Здоровье ребенка» «Ходьба по обледеневшим дорожкам». Цель: учить детей осторожно ходить по скользким дорожкам. Беседа «Ледяные дорожки». Беседа «Что нужно делать, чтобы не упасть на скользкой дорожке».</p>
2 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Подвижная игра «Костер» Беседа «Это не игрушки, это опасно» Беседа «Профессия пожарного» Подвижная игра «На пожаре»</p>
3 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на природе» Рассматривание информационных плакатов «Весна на водоемах» Беседа «Осторожно, гроза!» Проблемно-игровая ситуация «Познакомимся с маленькими соседями» (насекомые) Проблемная ситуация «На льдине»</p>
4 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Игровая ситуация «Звонок в дверь» Рассматривание информационных плакатов «Правила поведения на водоемах». Беседа «Ножницы, катушки – это не игрушки» Игра-беседа «Смотри во все глаза!» (важность зрения, его сохранения; чувство со страдания к незрячим людям, оказание им помощи).</p>

Апрель	
1 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на природе» Цель: уточнить представления детей о влиянии на организм человека природных факторов – солнца, воздуха и воды. Экскурсия в кабинет медицинского работника «Здоровье без лекарств» Игры-экспериментирования «Советы Айболита» Отгадывание и составление загадок «Наши лучшие друзья – солнце, воздух и вода». Создание группового плаката «Друзья здоровья»</p>
2 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на улице» Тема: «Работа водителя». Цель: ознакомление с работой водителя, закрепление знаний о правилах поведения на дороге. Беседа «Кто такой водитель, чем он занимается?» С/р игра «Поездка по городу». Строит. игра «Широкая и узкая дорожки». Чтение стихотворения «Б. Заходер «Шофер».</p>
3 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на природе» Наблюдение в природе «Берегись насекомых» Игра-беседа «Чем опасно солнце» Создание группового альбома «Ядовитые растения» Беседа «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы»</p>
4 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Сюжетно – ролевая игра «Полиция» Беседа «Запомните, детки, таблетки – не конфетки» Создание книжки-малышки «Опасные предметы дома» Моделирование ситуации «Знакомый, свой, чужой»</p>
Май	
1 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на улице» Тема: «Пассажир транспорта» Цель: учить детей правильно вести себя в общественном транспорте. Беседа «Поездка в машине, автобусе». С/р игра «Едем на автобусе».</p>
2 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Тема: «Пожарная безопасность» Творческая мастерская «Маленькие пожарные» Создание коллажа «Правила эти помнят все дети» Создание группового мини-альбома «Служба «01» на страже» Спортивное развлечение «Пожарные на учениях»</p>
3 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на природе» Наблюдение в природе с экспериментированием «Солнечный удар» Развлечение «Путешествие в сказочный лес. Безопасность в природе» Кукольный спектакль «Не прыгай в воду в незнакомых местах» Беседа «Берегись насекомых»</p>
4 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на улице» Сюжетная игра «Поездка в автобусе на дачу» Чтение рассказа «Данилка и пила» с последующим выделением правил безопасности с инструментами. Целевая прогулка «Если ты гуляешь один» КВН «Не зная броду, не суйся в воду» (обобщение знания правил поведения в экстремальных ситуациях)</p>

Старшая группа

Сентябрь

1 неделя	<p>Раздел: «Ребенок и другие люди» Тема: «Кто такой незнакомец». Цель: учить детей различать категории людей: близкие, друзья, знакомые, незнакомцы. Формировать представление о том, как нужно общаться в каждом случае, какие правила безопасности соблюдать. Игровое упражнение «Здравствуйте, меня зовут...». Цель: Обогащать коммуникативный и социальный опыт, учить вежливо и безопасно действовать в различных ситуациях, понимать, какую информацию можно сообщать о себе, а какую – нельзя.</p>
2 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на природе» Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения» Настольная игра «Каждый грибок в свой кузовок» Дидактическая игра «Сбор грибов и ягод» Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами»</p>
3 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Тема: «Огонь – наш друг, огонь – наш враг!». Цель: продолжать обучать детей правилам пожарной безопасности, формировать умение оценивать возможную опасность, прививать практические навыки поведения при возникновении пожара, формировать осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Чтение сказки «Сказка о Спичке и добром огне». Цель: знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнём через чтение художественного произведения</p>
4 неделя	<p>Раздел: «Здоровье ребенка» Тема: «Соблюдаем режим дня». Цель: сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. Д/и «Как органы человека помогают друг другу. Цель: сформировать представления о том, что органы в определённых пределах могут заменять друг друга.</p>
Октябрь	
1 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Тема: «Как полезные предметы опасными стали». Цель: учить детей анализировать качества предметов, выявлять факторы потенциальной опасности, формировать осознанное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих. Д/игра: «Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования». Цель: закрепить правила обращения с опасными предметами.</p>
2 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Тема: «О правилах пожарной безопасности». Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности в квартире. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Д/ игра «Что нам нужно и для чего». Цель: закреплять и расширять знания о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.</p>

3 неделя	<p>Раздел: «Здоровье ребенка» Тема: «О правильном питании и пользе витаминов». Цель: дать детям знания о пользе витаминов для нашего организма. Познакомить с понятием «витамины группы А, В, С, D, Е» и продукты, в которых они содержатся. Презентация «Учимся жить безопасно». Цель: формирования здоровьесберегающей культуры, воспитания навыков здорового образа жизни у дошкольников. Игра – эстафета «Полезные продукты». Цель: закрепить знания детей о вредных и полезных продуктах.</p>
4 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на улице» Тема: «Поведение на детской площадке». Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. Д/ игра «Почтальон». Цель: закрепить знание и умение иметь назвать Ф.И., свой адрес.</p>
Ноябрь	
1 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Тема: «Правила поведения при пожаре». Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Расширять знания детей об источниках опасности в быту. Д/ игра «Пожароопасные предметы». Цель: стимулировать развитие скорости реакции и внимания.</p>
2 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на природе» Тема: «Правила поведения при общении с животными». Цель: Дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными. Рассматривание картинок с изображением разных пород собак и кошек (строение тела, внешний вид, где живут и чем питаются, зачем нужны человеку и т.д.).</p>
3 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Игра – беседа «Служба «112» всегда на страже.</p>
4 неделя	<p>Раздел: «Здоровье ребенка» Тема: «Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко». Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать учить детей следить за чистотой своего тела, опрятностью одежды. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни. Ситуации «Навестим больного друга», «Если заболела бабушка, мама...», «Письмо больному другу», «Готовимся встретить друга после болезни». Цель: воспитывать чувство сострадания и желание помочь больным.</p>
Декабрь	
1 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Тема: «Опасные предметы». Цель: закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Викторина «Знаем правила безопасности».</p>

	<p>Цель: формирование умений безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Дидактическое упражнение «Куда мне нужно позвонить и для чего».</p> <p>Цель: закреплять знания детей об экстренных номерах телефонов, и в каких случаях надо звонить.</p>
2 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на природе»</p> <p>Тема: «Берегись мороза»</p>
3 неделя	<p>Раздел: «Ребенок и другие люди»</p> <p>Тема: «Познакомимся с нашими соседями»</p> <p>Цель: Формировать представления о том, что внешность (приятная или уродливая) человека не всегда означает его намерения.</p> <p>Формировать у детей навыки безопасного поведения при возможных контактах с незнакомыми людьми на улице и дома.</p>
4 неделя	<p>Раздел: «Здоровье ребенка»</p> <p>Тема: «Зимние каникулы».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о проведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части дороги, зимой нельзя ходить под козырьком домов, на льду нельзя толкаться.</p> <p>Загадывание загадок о зимних видах спорта. Цель: развивает находчивость, сообразительность, быстроту реакции, умственную активность. Развивать способность к анализу, обобщению, формировать умение самостоятельно делать выводы, умозаключения.</p>
Январь	
1 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на природе»</p> <p>Тема: «Гололед».</p> <p>Цель: знать правила безопасности в зимнее время – в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.</p> <p>Д/ игра «Хорошо – плохо». Цель: продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний о природе; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений.</p>
2 неделя	<p>Раздел: «Здоровье ребенка»</p> <p>Беседа: «Чтобы быть здоровым, надо быть чистым».</p> <p>Цель: Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p> <p>Ситуативный разговор «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим». Цель: сформировать представление о правильном соблюдении режима дня и его пользе для здоровья</p>
3 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на улице»</p> <p>Экскурсия « Знакомство с пожарным щитом ДОУ»</p>
4 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома»</p> <p>Тема: «Взаимная забота и помощь в семье».</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях труда и взаимоотношений людей разного пола и возраста в семье; способствовать возникновению желания заботиться о близких родственниках (мама и папа, бабушка и дедушка).</p> <p>Ситуативный разговор «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец,</p>

	знакомый, взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?». Цель: рассмотреть и обсудить опасные ситуации, такие как контакты с чужими людьми. Формировать более точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим».
Февраль	
1 неделя	Раздел: «Ребенок дома» Тема: «Огонь и «Укротитель огня». Цель: познакомить с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем. Рассматривание иллюстраций с изображением формы пожарного. Цель: воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного. Составление рассказа по картинкам.
2 неделя	Раздел: «Ребенок на природе» Тема: «Осторожно, сосульки и снег с крыши». Цель: дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки. Сооружение построек из снега Цель: учить детей различать свойства снега, понимать. В каком случае из снега можно лепить. Обсудить, откуда стоит брать снег для построек, почему нельзя сгребать снег с клумб, газонов. Формировать у детей навыки безопасного для себя и окружающей природы поведения.
3 неделя	Раздел: «Ребенок на улице» Тема: «Безопасность на дорогах» Цель: Познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, правилами дорожного движения, рассказать о светофоре
4 неделя	Раздел: «Ребёнок и другие люди» Тема: «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений» Цель: Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях
Март	
1 неделя	Раздел: «Ребенок на улице» Тема: «Игры во дворе» Цель: Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. Научить их необходимым мерам предосторожности.
2 неделя	Раздел: «Ребенок дома» Подвижная игра «При пожаре не зевай, огонь водой заливай»
3 неделя	Раздел: «Ребенок на улице» Тема: «Правила поведения вблизи водных объектов в весенний период». Цель: закрепить знания детей о правилах поведения вблизи водных объектов. Д/ игра: «Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования». Цель: закрепить правила обращения с опасными предметами
4 неделя	Раздел: «Ребёнок дома»

	<p>Тема: «Скорая помощь» Цель: Познакомить детей с номером Телефона «112». Научить вызывать скорую медицинскую помощь. Формировать представление о профессии врача скорой помощи, воспитывать уважение к их труду.</p>
Апрель	
1 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на улице» Тема: «Если ребенок потерялся». Цель: Дать детям представления о правилах поведения на улице; учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности, осмотрительности. Чтение и обсуждение сказки: «Про запрещенные вещи» Цель: довести до понимания детей правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы. Воспитывать осторожность.</p>
2 неделя	<p>Раздел: «Ребёнок и другие люди» Тема: «Если чужой приходит в дом» Цель: Научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец</p>
3 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на улице» Беседа «Если ты гуляешь один»</p>
4 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на улице» Тема: «Безопасность поведения на улице» Цель: Учить детей правилам поведения на улице; уточнить, где можно, а где нельзя играть</p>
Май	
1 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Тема «Один дома». Цель: Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома. Игровая ситуация «Один дома». Цель: познакомит детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и возможных последствиях их нарушения. Укрепит зрительную память, наблюдательность и внимание, научит ребенка защищать свою жизнь</p>
2 неделя	<p>Раздел: «Здоровье ребенка» Тема: «Правила первой помощи». Цель: Знакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи. Чтение художественной литературы Н. Семёнова «Как стать «Неболейкой». Цель: Дать знания о пользе прогулок на свежем воздухе</p>
3 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на природе» Тема: «Правила поведения при укусах». Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Чтение и обсуждение стихотворения А.Барто «Весенняя прогулка». Цель: закрепление правил поведения на прогулке.</p>
4 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на природе» Тема: «Не прыгай в воду в незнакомых местах»</p>

	Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Учить правилам поведения на водоемах.
--	--

Подготовительная группа

Сентябрь	
1 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Тема: «Овощи и фрукты – лучшие продукты» Цель: дать представления о пользе овощей и фруктов, других полезных продуктах; формировать представления о лекарственных средствах и условиях их применения. Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» Игра-практикум «Витаминный салат» Занятие «В царстве лекарственных растений» Познавательная беседа "Не ешь лекарства и витамины без разрешения" на основе проблемной ситуации</p>
2 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на природе» Тема: «Осторожно! Ядовито!» Цель: знакомить с некоторыми правилами поведения в природе; формировать самостоятельность и ответственность за свое поведение Игровая ситуация «В лес за грибами» Теневой театр «Осторожно, ядовито!» Игра-беседа «Съедобные и несъедобные грибы» Дидактическая игра «Ядовитые грибы и ягоды»</p>
3 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Тема: «Пожар» Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с огнем, об основных правилах пожарной безопасности; формировать дисциплинированность и чувство ответственности за свои поступки. Чтение произведения «Кошкин дом» С. Маршака с последующим обсуждением. Чтение произведения «Путаница» К. Чуковского с последующим обсуждением. Чтение отрывка из произведения С. Михалкова «Дядя Степа» с последующим обсуждением. Разработка совместно с детьми плана по реализации проекта «Правила пожарной безопасности для детей»</p>
4 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Тема: «Лекарства дома» Цель: учить детей выполнять основные правила безопасности: предвидеть опасность, по возможности избегать ее, при необходимости – действовать. Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения» Целевая прогулка «Прогулка по улицам города» Кукольный спектакль «Пора, не пора – не ходи со двора» Игровая ситуация «У меня звонил телефон»</p>

Октябрь	
1 неделя	<p>Раздел: «Здоровый образ жизни»</p> <p>Цель: формировать представления о важности выполнения гигиенических процедур, помочь освоить некоторые навыки гигиенических процедур.</p> <p>Игровая ситуация по стихотворению «Нос умойся!» Э. Мошковской</p> <p>Игра-экспериментирование «Прозрачная вода»</p> <p>Театрализованная деятельность по стихотворению К. Чуковского «Мойдодыр». Игра-путешествие «Микробы в городе Предметов личной гигиены»</p>
2 неделя	<p>Раздел: «Пожарная безопасность»</p> <p>Игра-эстафета «Тушим пожар»</p> <p>Подвижная игра «Огонь»</p> <p>Интегрированное занятие «Огонь – друг или враг?»</p> <p>Беседа «Профессия пожарного»</p>
3 неделя	<p>Раздел: «Ребёнок на улице»</p> <p>Тема: «В городском транспорте»</p> <p>Цель: Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.</p>
4 неделя	<p>Раздел: «Безопасность собственной жизнедеятельности»</p> <p>Тема: Поисковая игровая ситуация «Где можно и где нельзя играть»</p> <p>Беседа «Не поднимай незнакомые предметы»</p> <p>Экскурсия по детскому саду «Правила поведения в саду»</p> <p>Игровая ситуация «Звонок в дверь»</p>
Ноябрь	
1 неделя	<p>Раздел: «Здоровый образ жизни»</p> <p>Цель: показать важность опрятного внешнего вида, способствовать формированию потребности выглядеть опрятными и чистыми.</p> <p>Игра-этнод по стихотворению И. Муравейка «Я сама!»</p> <p>Игровое занятие «Путаница»</p> <p>Моделирование ситуации «Что будет, если...»</p> <p>Обсуждение примеров из жизни «Радость выглядеть опрятным»</p>
2 неделя	<p>Раздел: «Безопасность на природе»</p> <p>Игра-беседа «Как надо общаться с домашними животными»</p> <p>Игровая ситуация «Контакты с животными»</p> <p>Подвижная игра «Птенчики в беде»</p> <p>Спортивное развлечение «Безопасное путешествие в осеннем лесу»</p>
3 неделя	<p>Раздел: «Здоровье ребёнка»</p> <p>Тема: «Микробы и вирусы»</p> <p>Цель: Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены.</p>
4 неделя	<p>Раздел: «Безопасность собственной жизнедеятельности»</p> <p>Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди»</p> <p>Беседа «Не выглядывай в открытое окно»</p> <p>Сюжетная игра «Служба «112» на страже»</p> <p>Просмотр видеоматериалов на тему «Что мы должны знать о буре и урагане»</p>

Декабрь	
1 неделя	<p>Раздел: «Здоровье ребенка» Цель: дать представления о режиме дня, показать его важность и влияние на состояние здоровья. Игровая ситуация «Я все делаю по порядку» Составление рассказов по серии сюжетных картинок «Так привыкли мы к порядку». Создание группового альбома «Режим дня – это важно!». Создание мини-альбомов «Мой распорядок дня»</p>
2 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Игровая ситуация «Как Зайка варил кашу» (пожарная безопасность электроприборов) Дидактическая игра «Доскажи словечко» Игра-соревнование «Сбей огонь» Дидактическая игра «Если возник пожар»</p>
3 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на природе» Игра-беседа «Метель и пурга» Экспериментальная деятельность «Правила безопасности на льду» Викторина «Умеешь ли ты общаться с животными?» Продуктивная деятельность «Столовая для лесных жителей»</p>
4 неделя	<p>Раздел: «Здоровье ребенка» Игровая ситуация «Как лечили игрушки» Игра-беседа «Наши руки» Беседа «Осторожно, грипп!» Беседа «Невидимые враги - микробы»</p>
Январь	
1 неделя	<p>Раздел: «Здоровье ребенка» Цель: дать представления о строении тела человека, функциях некоторых частей организма; показать важность бережного отношения к собственному организму. Игровое занятие «Где прячется здоровье?» Игра - эксперимент «Берегите зубы!» Ситуационно-игровое занятие «Правильная осанка» Краткосрочный проект «Знания о человеческом организме»</p>
2 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Игровая ситуация «Огни на ёлке» Игровая ситуация «Горят бенгальские огни» Беседа «Праздничные огни» Драматизация «Спичка-невеличка»</p>
3 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на природе» Экспериментальная деятельность «Каким бывает снег» Инсценирование произведения Р.Сефа «Сереза» Чтение стихотворения Я. Акима «Наша планета» Создание группового плаката «Детям чистую планету!»</p>
4 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Беседа «Не влезай на высокие предметы» Беседа «Не открывай дверь чужим людям» Беседа «Поплотнее край закрой – осторожен будь с водой» Беседа «Ток бежит по проводам»</p>

Февраль	
1 неделя	<p>Раздел: «Здоровье ребенка» Цель: дать представления о влиянии подвижного образа жизни на организм человека. Рассматривание и беседа по сюжетной картине «На прогулку вышли малыши» Игра - беседа «Спорт – это здоровье» Краткосрочный проект «Игры, которые лечат» Создание групповой картотеки «Игры, в которые играли наши родители»</p>
2 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на улице» Беседа «Если ребенок потерялся». Цель: Дать детям представления о правилах поведения на улице; учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности, осмотрительности. Чтение и обсуждение сказки: «Про запрещенные вещи» Цель: довести до понимания детей правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы. Воспитывать осторожность.</p>
3 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на природе» Игра-эксперимент «Осторожно, сосульки!» Наблюдение/ просмотр видеоматериалов «Что такое метель» Экспериментальная деятельность «Берегись мороза» Ситуация общения «Обходите скользкие места»</p>
4 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Рассматривании серии сюжетных картинок «Чужие люди» Дидактическая игра «Электроприборы» Беседа «А у нас дома газ» Ситуация общения «Горючие вещества»</p>
Март	
1 неделя	<p>Раздел: «Здоровье ребенка» Цель: формировать знания о способах оздоровления организма, дать представления о некоторых приемах самооздоровления. Игровая ситуация «Пять пальцев» (пальчиковая гимнастика) Образовательно-игровая деятельность «Веселый мячик» (самомассаж) Музыкально-познавательный досуг «Дыши веселей!» (В.А. Дергунская «Здоровье», стр.142) Создание иллюстративного альбома «Если хочешь быть здоров»</p>
2 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Подвижная игра «Костер» Беседа «Это не игрушки, это опасно» Беседа «Профессия пожарного» Подвижная игра «На пожаре»</p>
3 неделя	<p>Раздел: «Ребенок на природе» Рассматривание информационных плакатов «Весна на водоемах» Беседа «Осторожно, гроза!» Проблемно-игровая ситуация «Познакомимся с маленькими соседями» (насекомые). Проблемная ситуация «На льдине»</p>
4 неделя	<p>Раздел: «Ребенок дома» Игровая ситуация «Звонок в дверь»</p>

	Рассматривание информационных плакатов «Правила поведения на водоемах». Беседа «Ножницы, катушки – это не игрушки» Игра-беседа «Смотри во все глаза!» (важность зрения, его сохранения; чувство со страдания к незрячим людям, оказание им помощи).
Апрель	
1 неделя	Раздел: «Здоровье ребенка» Цель: уточнить представления детей о влиянии на организм человека природных факторов – солнца, воздуха и воды. Экскурсия в кабинет медицинского работника «Здоровье без лекарств» Игры-экспериментирования «Советы Айболита» Отгадывание и составление загадок «Наши лучшие друзья – солнце, воздух и вода» Создание группового плаката «Друзья здоровья»
2 неделя	Раздел: «Ребёнок на улице» «Опасные участки на пешеходной части улицы» Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара.
3 неделя	Раздел: «Ребенок на природе» Наблюдение в природе «Берегись насекомых» Игра-беседа «Чем опасно солнце» Создание группового альбома «Ядовитые растения» Беседа «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы»
4 неделя	Раздел: «Ребенок дома» Сюжетно – ролевая игра «Полиция» Беседа «Запомните, детки, таблетки – не конфетки» Создание книжки-малышки «Опасные предметы дома» Моделирование ситуации «Знакомый, свой, чужой»
Май	
1 неделя	Раздел: «Ребенок на улице» Занятие «Игры во дворе» Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. Научить их необходимым мерам предосторожности.
2 неделя	Раздел: «Ребенок дома» Творческая мастерская «Маленькие пожарные» Создание коллажа «Правила эти помнят все дети» Создание группового мини-альбома «Служба «01» на страже» Спортивное развлечение «Пожарные на учениях»
3 неделя	Раздел: «Ребенок на природе» Наблюдение в природе с экспериментированием «Солнечный удар» Развлечение «Путешествие в сказочный лес. Безопасность в природе» Кукольный спектакль «Не прыгай в воду в незнакомых местах» Беседа «Берегись насекомых»
4 неделя	Раздел: «Ребенок на улице» Чтение рассказа «Данилка и пила» с последующим выделением правил безопасности с инструментами.

	Целевая прогулка «Если ты гуляешь один» КВН «Не зная броду, не суйся в воду» (обобщение знания правил поведения в экстремальных ситуациях)
--	---

Тематическое планирование в летне-оздоровительный период

Июнь	
1 неделя	Раздел: «Здоровье ребенка» Тема: «Правила поведения на воде». Цель: познакомить с правилами безопасного поведения на водоемах, со спасательными средствами на воде. Игра «Отдыхаем на реке». Цель: повторить и закрепить правила поведения на воде.
2 неделя	Раздел: «Ребенок на природе» Тема: «На воде, на солнце». Цель: объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности. Сюжетно-ролевая игра «В лесу». Цель: способствовать развитию знаний о природе. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.
3 неделя	Раздел: «Ребенок дома» Тема: «Спички – причина пожара». Цель: формировать представление о том, что спичками могут пользоваться только взрослые. Д/игра «Предметы – источники пожара». Цель: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.
4 неделя	Раздел: «Здоровье ребенка» Тема: «Зубы и уход за ними». Цель: дать детям представление о молочных и постоянных зубах, их росте и развитии, познакомить с правилами ухода за зубами, закрепить умение чистить зубы. Игра «Польза-вред». Цель: воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.
Июль	
1 неделя	Раздел: «Ребенок на природе» Тема: «Опасные насекомые». Цель: дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, формировать представления о разнообразных насекомых. Викторина «Опасно - безопасно!» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «безопасное» и «опасное» и осознавать важность безопасности жизнедеятельности. Д/игра: «Как избежать неприятностей». Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках.
2 неделя	Раздел: «Ребенок на природе» Тема: «Ядовитые растения». Цель: познакомить детей с ядовитыми растениями; учить детей внимательно относиться к незнакомым растениям в природе; познакомить с правилами безопасного взаимодействия с ядовитыми

	растениями. Д/ игра: «Съедобное и несъедобное». Цель: учить детей отличать съедобное от несъедобного; дать знания о том, что в пищу можно употреблять те культуры, которые они знают.
3 неделя	Раздел: «Ребенок дома» Тема: «Опасные ситуации дома». Цель: сформировать у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту. Д/игра «Что необходимо пожарному?». Цель: продолжать раскрывать значимость профессии труда пожарного, предметы помогающие пожарным тушить пожары.
4 неделя	Раздел: «Здоровье ребенка» Тема: «Безопасный отдых». Цель: закреплять знания детей о том, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности. Загадки об овощах и фруктах. Цель: учить детей называть предмет по заданным признакам.
Август	
1 неделя	Раздел: «Здоровье ребенка» Тема: «Психологическая безопасность, или защити себя сам». Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Научить ребенка делать выбор в критической ситуации, чтобы не получить физической, ни психической травмы. Познавательный рассказ «Электричество в вашем доме». Цель: закреплять и расширять знания о правилах эксплуатации электробытовых приборов».
2 неделя	Раздел: «Ребенок на природе» Тема: «Как песок может стать опасным». Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. Д/игра «Я в лесу». Цель: закрепление знаний о съедобных и несъедобных грибах.
3 неделя	Раздел: «Ребенок дома» Тема: «От чего бывает пожар». Цель: обобщать представления детей о потенциально пожароопасных ситуациях, действиях по их предотвращению. Игровая ситуация «У нас пожар». Цель: познакомить с правилами поведения во время пожара и со средствами его тушения. Формировать умение решать проблемную ситуацию.
4 неделя	Раздел: «Бережем свое здоровье» Тема: «Витамины в жизни человека». Цель: рассказать о роли витаминов в жизни человека. Игровое упражнение «Продолжи пословицу». Цель: Продолжать знакомить с пословицами о здоровом образе жизни.

Литература

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность». Рабочие тетради №№ 1, 2. - Спб.: «Детство-Пресс», 2002.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - Спб.: «Детство-Пресс», 2009.
3. «Дорожная азбука юного пешехода». Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений по обучению детей основам безопасного поведения на улице.. - Калининград, 1995.
4. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др. - М.: Просвещение, 1998.
5. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др.; Под. Ред. Е.А. Романовой, А.Б. Мальюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. Радзиевская Л.И. «Ты и лес» серия «Азбука безопасности», 2007
7. Радзиевская Л.И. «Ты и огонь» серия «Азбука безопасности», 2009
8. Радзиевская Л.И. «Ты и животные» серия «Азбука безопасности», 2009
9. «Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице». Для среднего и старшего дошкольного возраста. Книга для дошкольников, воспитателей детского сада и родителей / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др. - М.Просвещение, 1998.
10. Соколова О.В. Правила поведения в опасных ситуациях - С.П., ИД «Литера», 2010
11. Шорыгина Т.А. «Основы безопасности для детей 5-8 лет» - М.: ТЦ «Сфера»ю, 2007.
12. Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»- М.; ТЦ «Сфера», 2008
13. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников – Волгоград, Издательство «Учитель», 2008
14. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий подготовительная группа 1 и 2 часть серия «Детский сад» -Волгоград, ИТД Корифей, 2010
15. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий старшая группа серия «Детский сад» - Волгоград, ИТД Корифей, 2010